

2014

Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Fundación Loyola Andalucía y Canarias

OBRAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS POR LA COMPAÑÍA DE JESÚS



mira de nuevo



un **fuego** *jsa* que **fuegos** enciende

The image is a collage of film strips. The top strip shows a priest in white holding a white dove. The middle strip shows people working on a wooden structure. The right strip shows a young girl with braids clapping. The bottom strip shows a crowd of people. A large QR code is overlaid on the bottom left of the collage.

2014

Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

Fundación Loyola Andalucía y Canarias

OBRAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS POR LA COMPAÑÍA DE JESÚS

Nota: En la redacción de la presente Memoria y para evitar que la utilización de modos de expresión no sexistas –garantes de la presencia de la mujer en plano de igualdad– pudieran dificultar su lectura y comprensión, toda expresión reflejada en ella que aparezca escrita en género masculino se ha utilizado en sentido comprensivo de ambos sexos.

Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
C/ Trajano, 35 - A. 41002 - SEVILLA
Tel: 954 378 690 • Fax: 954 371 483
<http://www.safa.edu>
safadc@safa.edu



Fundación Loyola Andalucía y Canarias
C/ Trajano, 35 - A. 41002 - SEVILLA
Tel: 954 934 595 • Fax: 954 932 062
<http://www.fundacionloyola.es>
fundacionloyola@fundacionloyola.es



Diseño y Maquetación:
Chari Rodríguez (charirodriguez1@gmail.com)

Febrero de 2014

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 5 |
| 2. NUESTRA IDENTIDAD..... | 9 |
| 3. EVANGELIZACIÓN EN NUESTROS CENTROS..... | 13 |
| 4. FUNDACIÓN SAFA..... | 17 |
| 4.1 Órganos de gestión..... | 19 |
| Patronato | |
| Dirección Central | |
| Consejo de Directores Gerentes | |
| Consejo Escolar de la Institución | |
| 4.2 SAFA en cifras (2013-2014)..... | 21 |
| Alumnado | |
| Alumnado interno | |
| Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo | |
| Personal | |
| 4.3 Oferta educativa..... | 23 |
| Unidades de Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Ciclos y Bachillerato | |
| Formación profesional específica | |
| Formación profesional inicial | |
| Centro de Profesorado Sagrada Familia | |
| Formación para el empleo | |
| Formación continua | |
| Proyecto de innovación: mejora de la práctica docente | |
| Centro de idiomas | |
| <i>Ágora Communicative</i> : programa de Educación bilingüe | |
| Focos competenciales | |
| 4.4 Red de centros..... | 35 |
| Provincia de Almería | |
| Provincia de Cádiz | |
| Provincia de Córdoba | |
| Provincia de Granada | |
| Provincia de Huelva | |
| Provincia de Jaén | |
| Provincia de Málaga | |
| Provincia de Sevilla | |
| 4.5 Relaciones institucionales..... | 46 |
| Administración pública | |
| Empresa privada | |

| | | |
|--|--|-----------|
| 4.6 | Indicadores económicos..... | 47 |
| | Balance de situación a 31 de diciembre de 2013 | |
| | Pérdidas y ganancias | |
| | Desglose de los gastos por conceptos | |
| | Desglose de los ingresos por conceptos | |
| 4.7 | Gestión de calidad y medioambiente..... | 51 |
| 4.8 | Distinciones..... | 54 |
| 4.9 | Publicaciones..... | 54 |
| 5. FUNDACIÓN LOYOLA ANDALUCÍA Y CANARIAS..... | | 57 |
| 5.1 | Órganos de gestión..... | 59 |
| | Patronato | |
| | Dirección Central | |
| | Consejo de Directores Titulares | |
| 5.2 | LOYOLA en cifras (2013-2014)..... | 60 |
| | Alumnado | |
| | Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo | |
| | Personal | |
| 5.3 | Oferta educativa..... | 61 |
| | Unidades de Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Ciclos Formativos y Bachillerato | |
| | Formación profesional específica | |
| | Formación para el empleo | |
| | Formación continua | |
| 5.4 | Red de Centros..... | 65 |
| | Provincia de Málaga | |
| | Provincia de Sevilla | |
| | Provincia de Las Palmas | |
| 5.5 | Relaciones institucionales..... | 69 |
| | Administración pública | |
| | Empresa privada | |
| 5.6 | Indicadores económicos..... | 70 |
| | Balance de situación a 31 de diciembre de 2013 | |
| | Pérdidas y ganancias | |
| | Desglose de los ingresos por conceptos | |
| | Desglose de los gastos por conceptos | |
| 5.7 | Gestión de calidad y medioambiente..... | 74 |
| 5.8 | Distinciones..... | 75 |
| 5.9 | Publicaciones..... | 75 |

INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

En casi ningún ámbito de actividad humana se suele producir una correspondencia exacta entre los medios empleados y los resultados obtenidos. En algunas ocasiones, el producto final desborda nuestras previsiones. Otras veces, nos queda la sensación de que los frutos han sido escasos en relación a lo que hemos invertido o dedicado. El campo de lo educativo, como bien sabemos, no se sustrae a esta constatación que la experiencia, ordinariamente, se empeña en confirmarnos.

Por esto, y a pesar de que en las páginas de esta Memoria 2014 de las Fundaciones Educativas “Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia” y “Loyola Andalucía y Canarias” se presentan muchos y buenos resultados – que siempre aspiramos a mejorar –, lo más significativo no son tanto los logros o los éxitos como los medios y los proyectos que confiadamente se han puesto en juego para tratar de posibilitarlos.

Medios que en nuestro caso se expresan, fundamentalmente, no en los recursos económicos de los que disponemos, sino en el numeroso grupo de educadores de las dos fundaciones que están convencidos de que la tarea educativa es el mejor servicio que, desde lo que somos y tenemos, podemos prestar a la sociedad. Una sociedad a la que queremos incorporar activamente hombres y mujeres, no únicamente competentes en lo académico sino, también, competentes en los valores humanos y evangélicos que inspiran nuestra misión educativa.

Y proyectos que, con mucho trabajo y dedicación, han tratado de actualizar nuestras estrategias educativas, de mejorar nuestra metodología y nuestra práctica docente, de fortalecer el aprendizaje de la lengua inglesa, de incorporar al aula el uso de las nuevas tecnologías, de impulsar el acompañamiento personal, de fomentar la participación y la corresponsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, de dotar de mayor profundidad a nuestras acciones pastorales...

La acción educativa tiene mucho de gratuidad y de “siembra”, de renuncia a una fácil retribución de nuestros esfuerzos, pero nuestro compromiso con seguir mejorando como educadores e ir consolidando y ampliando nuestros proyectos es inmediato y generoso.

Juan Pablo Rodríguez Gutiérrez, S.J.
Director General



Fotografia: Antonio Sevilla

NUESTRA IDENTIDAD

2. NUESTRA IDENTIDAD

Las Fundaciones SAFA y Loyola, obras educativas con recorridos históricos diferentes aunque dirigidas desde sus orígenes por la Compañía de Jesús, comparten una misma y única identidad que nace de la visión cristiana de la persona y de la sociedad que emana del Evangelio. Una identidad que no tratamos de imponer pero que sí ofrecemos respetuosa y abiertamente con la confianza de que nuestro alumnado y sus familias la hagan suya.

En este sentido, los educadores de las Fundaciones SAFA y Loyola nos proponemos una meta ambiciosa que impregna todo nuestro proyecto educativo y que, como expresó el P. Arrupe, consiste en "formar hombres y mujeres para los demás", enmarcados en la Iglesia local que nos entronca con la única Iglesia universal de Cristo.

Esta finalidad general se encarna en objetivos más cercanos procurando el mejor desarrollo posible de todas las dimensiones de la persona, lo que implica cultivar el sentido de los valores y el compromiso del servicio a la comunidad. La búsqueda de la excelencia académica se entiende como parte del desarrollo humano general. Y estimulamos siempre a "más", no por afán de competitividad individualista, sino por el deseo de que todas las capacidades personales sirvan para construir una sociedad mejor.

En palabras del P. Kolvenbach, "Nuestros centros deben volver a enseñar a leer y escribir la realidad, para que los alumnos sepan interpretar con espíritu crítico el cúmulo de datos que les inundan y sepan actuar en rectitud. Deben ayudar a crecer a las personas y a la comunidad, para vivir con plenitud su vocación de servicio en un mundo justo, solidario, fraterno".

SAFA y Loyola aspiran a navegar en la doble fidelidad a sus orígenes y al presente. Un empeño de "fidelidad creativa" que a veces nos llevará a trabajar en la frontera y a comprometernos con el reto de ofrecer a nuestro alumnado una educación en profundidad. Contamos para ello con el estímulo conjunto del P. Adolfo Nicolás y de nuestro Papa.

EVANGELIZACIÓN EN NUESTROS CENTROS

3. EVANGELIZACIÓN EN NUESTROS CENTROS

"Necesitamos expresar las verdades de siempre en un lenguaje que permita advertir su permanente novedad". Con estas palabras referidas al Evangelio, expresadas por el Papa Francisco en la *Evangelii Gaudium*, nos sentimos impulsados en las Fundaciones a renovar nuestros esfuerzos evangelizadores para que nuestro alumnado y sus familias alcancen a descubrir la novedad enriquecedora que el Evangelio trae a sus vidas.

En la vorágine permanente de propuestas aparentemente salvadoras que llega al alumnado y que le promete paraísos encantados, dice el Papa que "es vital que hoy la Iglesia salga a anunciar el Evangelio a todos, en todos los lugares, en todas las ocasiones, sin demora, sin asco y sin miedo". Es lo que intentamos hacer los educadores organizando multitud de acciones pastorales en nuestros centros para que los alumnos y alumnas descubran la alegría del Evangelio. En cada colegio de las dos Fundaciones hay un equipo de Pastoral que impulsa este anuncio. La Pastoral promueve actividades y momentos especiales de reflexión, de encuentro, de celebración y oración... de compromisos sociales que buscan la promoción de la Justicia desde nuestro mundo educativo.

Como buena muestra de ello, aun siendo conscientes de que los números no siempre reflejan la importancia de las acciones, ofrecemos algunos datos comunes de ambas Fundaciones:

| Cursos o Jornadas de formación para el profesorado | Participantes |
|--|--|
| Encuentros Zonales de Formación (2 zonas): "La Educación desde la Fe y la Justicia" | 703 profesores/as |
| Curso Formación en "Función Pastoral", en Salamanca, organizado por EDUCSI | 8 profesores/as |
| Plan de Formación Teológica y Social para Laicos, en El Puerto de Sta. María | 3 profesores/as se incorporan al Plan |
| Curso de Acompañamiento Pastoral, en Loyola | 8 profesores/as |
| Ejercicios Espirituales para Coordinadores y Agentes de Pastoral, en Loyola | 9 profesores/as |
| Jornadas de Formación Pastoral para Claustros en diversos Centros a lo largo del curso | 2-3 Claustros/Centros |

| Actividades Pastorales Inter-colegiales organizadas por la Pastoral de la Provincia | |
|--|---|
| Convivencias (2), para el alumnado de 6º de Primaria, en Cerro Muriano (fin de semana) | 169 alumnos/as 25 profesores/monitores |
| Peregrinación con alumnos de 1º de ESO de para los colegios de la Zona Occidental de las Fundaciones al Santuario Ntra. Sra. de los Santos (Alcalá de los Gazules, Cádiz) y de los colegios de Málaga al santuario de Ntra. Sra. de Gracias de Archidona | 120 alumnos/as |
| Pre-Pascua para el alumnado de 2º y 3º de ESO, en Úbeda (5 días) | 140 alumnos/as 31 profesores/monitores |
| Pascua para el alumnado de Bachillerato y Ciclos formativos (5 días) | 108 alumnos/as 19 monitores |
| Experiencia en Javier, Navarra (8 días) | 98 alumnos/as 14 profesores/as |
| Campos de Trabajo para alumnos de Bachillerato y Ciclos formativos (I y II) | 114 alumnos/as y 13 monitores |
| Camino de Santiago con alumnos de primero de Bachillerato | 44 alumnos/as 8 profesores/monitores |

Además de esta Pastoral ofertada de manera común para el alumnado de todos los colegios de las Fundaciones, en cada centro se realizan una serie de actividades pastorales, entre las que cabe citar las siguientes:

| Acciones de Pastoral en los Colegios | Participantes |
|---|---|
| Aplicación de las <i>"Líneas de Fuerza para un colegio Evangelizador"</i> | Común a todos los colegios |
| Jornada de Convivencias | En todas las etapas de cada centro |
| 6 Tutorías con contenidos pastorales a lo largo del curso | En Primaria y en ESO |
| Celebración del Día de la Paz | En todas las etapas de cada centro |
| Celebración de la Semana de Identidad Ignaciana | En todas las etapas de cada centro |
| Oración diaria | En todos los cursos de Primaria |
| <i>Impulso Semanal</i> (reflexión semanal) | En todos los cursos de ESO y Bach. |
| Celebraciones Litúrgicas a lo largo del curso | En cada centro, según sus posibilidades |
| Realización de Campañas Solidarias | En cada centro, según sus posibilidades |
| RED de Jóvenes Solidarios, de Entreculturas | Participación en muchos centros |
| Catequesis de Comunión y Confirmación | En algunos centros |

Con renovado entusiasmo, cada curso escolar tratamos de despertar en el alumnado y en los propios educadores la vivencia del **encuentro con el Señor** y de la experiencia diaria de seguirle. Con el Papa Francisco *"quisiéramos encontrar las palabras para alentar una etapa evangelizadora más fervorosa, alegre, generosa, audaz, llena de amor hasta el fin y de vida contagiosa"*.



Por otra parte, destacamos que las *"Líneas de Fuerza para un colegio evangelizador"*, iniciativa pastoral de la Provincia de España que refuerza el sentido ignaciano de nuestra labor educativa y evangelizadora, se consolidan como nexo común entre todos los centros. Bajo el lema *"Lléname de Vida"* se buscó que los alumnos descubrieran que Dios cuenta con ellos para vivir una estrecha relación y para transformar el mundo que nos rodea, según el proyecto del Evangelio. En esta página ponemos el cartel realizado para las etapas de Infantil y Primaria.



Agradecemos a estos Equipos de Pastoral y a todos los educadores su compromiso por dar profundidad a la experiencia de encuentro con Dios y al compromiso por construir un mundo como Él lo sueña.



S A F A

Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

4. FUNDACIÓN SAFA

4.1 Órganos de gestión

Patronato

| | |
|--------------------------|---|
| Presidente | D. Javier Benjumea Llorente |
| Vicepresidente 1º | P. Francisco José Ruiz Pérez, S.J. |
| Vicepresidente 2º | D. José Domínguez Abascal |
| Director General y vocal | P. Juan Pablo Rodríguez Gutiérrez, S.J. |
| Vocal | D. Felipe Benjumea Lorente |
| Vocal | M. María José Tuñón Calvo, A.C.J. |
| Vocal | P. Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala, S.J. |
| Vocal | D. Francisco Expósito Piñas |
| Vocal | P. Luis Espina Cepeda, S.J. |
| Vocal | P. José Ignacio Rodríguez Álvarez, S.J. |
| Vocal y secretario | D. Arturo Montequi García |

Dirección Central

| | |
|---|--|
| Director General | P. Juan Pablo Rodríguez Gutiérrez, S.J. |
| Subdirector General y Área Educativa | D. Francisco Expósito Piñas |
| Área de Pastoral | D. Javier Muruve Fernández-Piedra |
| Área de Planificación y Formación Profesional | D. Juan Manuel García Linares |
| Área de Administración | D. Miguel Pérez Conejo |
| Formación | Dª. Yolanda Baquero López |
| Innovación educativa | Dª. Eva María Herrera López |
| Gestor de calidad | D. Manuel Linares Bernal |
| Colaborador | D. Cecilio Martínez Moreno |
| Formación Profesional | D. Carlos Guerrero Herrero |
| Formación para empresas/Constantina | D. Ángel Galán García |
| Apoyo Á. de Planificación | Dª. Mercedes Martínez Angullo y D. Rafael Cadenas Iglesias |
| Pastoral | Dª. Débora García López |
| Departamento de Relaciones Laborales | D. Daniel Alguacil López |
| | Dª. Rocío Borrero Díaz y Dª. Eva González Cañadas |
| Departamento de Contabilidad | D. Juan Pedro Virella Sánchez |
| | Dña. María del Mar Millán Gallardo |
| | Dª. Inmaculada Atienza Acosta y Dª. Esther Sigüenza Nuño |
| Prevención de Riesgos Laborales | D. Diego Gámez Ramírez |
| Secretaría | Dª. Lola Crespo Rodríguez (Director General) |
| | Dª. Sara Gómez Algaba (Dirección Central) |

Consejo de Directores Gerentes

Compuesto por el Equipo Directivo de la Dirección Central, los Directores Gerentes de los centros y la Directora Adjunta del Centro de Profesorado Sagrada Familia (ver punto 4.4. Red de centros), este órgano constituye un valioso instrumento de coordinación institucional como extensión de la propia Dirección Central.



Consejo Escolar de la Institución

En virtud del Concierto único firmado por SAFSA con la Consejería de Educación de Andalucía, el Consejo Escolar de la Institución representa a los diversos centros y estamentos de la comunidad educativa SAFSA. Actualmente está compuesto por los siguientes miembros:

- Director General
- Tres representantes de la Titularidad
- Dos Directores Gerentes
- Dos Directores Académicos
- Ocho representantes del profesorado
- Ocho representantes de las AMPAS
- Cuatro representantes del alumnado
- Dos representantes del Personal de Administración y Servicios

4.2 SAFA en cifras (2013 - 2014)

Alumnado

| Centros SAFA | | EDUC. INFANTIL | EDUC. PRIMARIA | ESO | PCPI | CFGM | CFGS | CFGS DISTANCIA | BACHILLERATO | CENTRO PROFESORADO | ESC. HOGAR | TOTAL |
|--------------|-------------------------------------|----------------|----------------|--------------|------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------------|------------|---------------|
| ALMERÍA | Almería | 153 | 322 | 235 | 34 | - | - | - | - | - | - | 744 |
| CÁDIZ | Alcalá de los Gazules | 50 | 118 | 187 | 34 | - | - | - | - | - | - | 389 |
| | Cádiz | 76 | 158 | 104 | - | - | - | - | - | - | - | 338 |
| | Chiclana de la Frontera | 75 | 154 | 112 | - | - | - | - | - | - | - | 341 |
| | El Puerto de Santa María | 228 | 471 | 451 | 76 | 359 | 245 | 43 | 274 | - | - | 2.147 |
| | Jerez | 79 | 162 | 120 | 42 | - | - | - | - | - | - | 403 |
| | Las Lomas (Vejer de la Frontera) | - | 123 | 108 | - | - | - | - | - | - | - | 231 |
| CÓRDOBA | Baena | 147 | 305 | 328 | 28 | 98 | 63 | - | 113 | - | - | 1.082 |
| | Baena - La Milagrosa | 71 | 140 | - | - | - | - | - | - | - | - | 211 |
| | Bujalance | - | - | 101 | 55 | 82 | - | - | - | - | - | 238 |
| | Pedro Abad | 39 | 90 | 90 | - | - | - | - | - | - | - | 219 |
| GRANADA | Atarfe | 80 | 158 | 119 | - | - | - | - | - | - | - | 357 |
| HUELVA | Huelva | 227 | 464 | 356 | 32 | 117 | 34 | - | 118 | - | - | 1.348 |
| | Valverde del Camino | 72 | 134 | 104 | - | - | - | - | - | - | - | 310 |
| JAÉN | Alcalá la Real | 151 | 306 | 287 | 34 | 225 | 56 | - | 122 | - | 56 | 1.237 |
| | Andújar | 151 | 452 | 452 | 19 | 252 | 188 | 13 | 134 | - | - | 1.661 |
| | Linares | 154 | 308 | 339 | 38 | 147 | 124 | - | 98 | - | - | 1.208 |
| | Úbeda | 150 | 452 | 434 | 28 | 260 | 204 | 36 | 161 | 552 | 109 | 2.386 |
| | Villacarrillo | 51 | 134 | 111 | - | - | - | - | - | - | - | 296 |
| | Villanueva del Arzobispo | 78 | 148 | 105 | - | 77 | - | - | - | - | - | 408 |
| MÁLAGA | Málaga | 61 | 97 | 108 | 34 | 291 | 117 | - | 94 | - | - | 802 |
| SEVILLA | Écija | 151 | 305 | 332 | 71 | 111 | 220 | 69 | 192 | - | - | 1.451 |
| | Montellano | 70 | 142 | 106 | - | - | - | - | - | - | - | 318 |
| | Osuna | 79 | 164 | 117 | - | - | - | - | - | - | - | 360 |
| | Sevilla / Ntra. Señora de los Reyes | 79 | 161 | 242 | - | 54 | 46 | - | 130 | - | - | 712 |
| | Sevilla / Patronato Vereda | 244 | 496 | 346 | 22 | - | - | - | - | - | - | 1.108 |
| | Sevilla / Blanca Paloma | 143 | 263 | 165 | 37 | - | - | - | - | - | - | 608 |
| TOTAL | | 2.859 | 6.227 | 5.559 | 584 | 2.073 | 1.297 | 161 | 1.436 | 552 | 165 | 20.913 |

Alumnado interno

| | |
|---------------------------------|------------|
| Escuela Hogar de Alcalá la Real | 56 |
| Escuela Hogar de Úbeda | 109 |
| TOTAL | 165 |

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

| Centros SAFA | | DISCAPACIDAD VISUAL | DISCAPACIDAD AUDITIVA | DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | TRASTORNOS GRAVES DEL DESARROLLO | TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN | DISCAPACIDAD FÍSICA | TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA | TRASTORNOS ESP. AUT. | COMPENSATORIA | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES | ENFERMEDADES CRÓNICAS RARAS | TDAH | INFANTIL | PRIMARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA | FPB | CICLOS FORMATIVOS | BACHILLERATOS | TOTAL |
|--------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|------------|----------------------|-----------|-------------------|---------------|-------------|
| ALMERÍA | Almería | 1 | - | 8 | 3 | - | - | 1 | 3 | 3 | 17 | 4 | - | 2 | 2 | 15 | 17 | 8 | - | - | 42 |
| CÁDIZ | Alcalá de los Gazules | - | - | 11 | - | - | - | - | - | 5 | 9 | 4 | - | 2 | - | 6 | 21 | 4 | - | - | 31 |
| | Cádiz | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 15 | 1 | 2 | 11 | 4 | 18 | 8 | - | - | - | 30 |
| | Chiclana de la Frontera | - | - | 4 | 1 | - | 3 | - | 1 | - | 9 | 4 | - | 1 | 2 | 12 | 9 | - | - | - | 23 |
| | El Puerto de Santa María | - | 1 | 9 | 4 | 1 | 6 | - | 5 | 3 | 10 | 1 | - | 5 | 5 | 9 | 18 | 4 | 7 | 2 | 45 |
| | Jerez | 2 | 2 | 20 | - | - | 8 | - | 5 | 2 | 8 | - | - | 1 | 5 | 27 | 5 | 11 | - | - | 48 |
| | Las Lomas (Vejer de la Fra.) | - | 1 | 2 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 7 | 1 | - | 1 | - | 4 | 11 | - | - | - | 15 |
| CÓRDOBA | Baena | - | 2 | 13 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 24 | 11 | 1 | 1 | - | 14 | 32 | 7 | 8 | 1 | 62 |
| | Baena - La Milagrosa | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 1 | 8 | - | - | 1 | - | 13 | - | - | - | - | 13 |
| | Bujalance | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 20 | 30 | - | - | 2 | - | - | 39 | 7 | 9 | - | 55 |
| | Pedro Abad | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 6 | 5 | - | 1 | - | 7 | 7 | - | - | - | 14 |
| GRANADA | Atarfe | - | 2 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 5 | 5 | 21 | - | 5 | 2 | 16 | 23 | - | - | - | 41 |
| HUELVA | Huelva | 1 | - | 6 | 1 | 8 | 3 | 1 | 9 | 4 | 47 | 12 | 1 | 7 | 5 | 43 | 32 | 4 | 13 | 3 | 100 |
| | Valverde del Camino | - | 1 | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 3 | 8 | - | - | - | 11 |
| JAÉN | Alcalá la Real | 1 | 1 | 4 | - | 2 | 3 | - | - | 1 | 23 | 9 | - | 9 | 1 | 10 | 23 | 6 | 12 | 1 | 53 |
| | Andújar | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 14 | 37 | 7 | 2 | 9 | 2 | 23 | 37 | 8 | 14 | 1 | 85 |
| | Linares | - | 1 | 5 | - | 2 | - | - | 1 | 18 | 17 | 2 | 1 | 2 | - | 8 | 28 | 5 | 7 | 1 | 49 |
| | Úbeda | 2 | 3 | 32 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 19 | 40 | 14 | 1 | 12 | 4 | 54 | 53 | 2 | 22 | 2 | 137 |
| | Villacarrillo | - | - | - | - | 4 | - | 1 | 1 | - | 21 | - | - | 7 | 2 | 16 | 16 | - | - | - | 34 |
| | Villanueva del Arzobispo | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 15 | - | - | 2 | - | 13 | 20 | - | 4 | - | 37 |
| MÁLAGA | Málaga | - | - | 13 | 2 | 1 | 1 | - | 7 | 24 | 25 | 1 | 1 | 5 | 7 | 29 | 15 | 3 | 24 | 2 | 80 |
| SEVILLA | Écija | - | 4 | 18 | 1 | 3 | 6 | 1 | 9 | 6 | 10 | 21 | 1 | 31 | 3 | 34 | 48 | 9 | 10 | 7 | 111 |
| | Montellano | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | 8 | 6 | - | - | 1 | 2 | 9 | 7 | - | - | - | 18 |
| | Osuna | - | - | 10 | - | 1 | - | - | 1 | 8 | 7 | 5 | - | - | - | 12 | 20 | - | - | - | 32 |
| | Sevilla / Nuestra Señora de los Reyes | - | 3 | 4 | - | - | - | 3 | 1 | 4 | 24 | 7 | - | 6 | 2 | 22 | 19 | - | 8 | 1 | 52 |
| | Sevilla / Patronato Vereda | - | - | 13 | 7 | 13 | 3 | 1 | 3 | 16 | 15 | 2 | 1 | 12 | 14 | 36 | 30 | 6 | - | - | 86 |
| | Sevilla / Blanca Paloma | - | - | 27 | 2 | - | 1 | - | 1 | 18 | 18 | - | - | 3 | 2 | 18 | 46 | 4 | - | - | 70 |
| TOTAL | | 6 | 23 | 216 | 31 | 42 | 46 | 15 | 55 | 203 | 453 | 134 | 11 | 139 | 60 | 460 | 604 | 91 | 138 | 21 | 1374 |

Personal

| | |
|--|--------------|
| Profesorado Infantil y Primaria | 432 |
| Profesorado ESO | 335 |
| Profesorado FP | 253 |
| Profesorado Bachillerato | 88 |
| Profesorado Educación Especial | 74 |
| Profesorado Escuela Hogar | 23 |
| Profesorado Centro de Profesorado | 20 |
| Personal de Administración y Servicios | 205 |
| TOTAL | 1.430 |

4.3 Oferta educativa

Unidades de Infantil, Primaria, ESO, PCPI, Ciclos y Bachillerato

| Centros SAFA | | EDUC. INFANTIL | EDUC. PRIMARIA | EDUC. ESPECIAL | ESO 1 | ESO 2 | PCPI | CFGM | CFGS | BACHILLERATO | TOTAL |
|--------------|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| ALMERÍA | Almería | 6 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 30 |
| CÁDIZ | Alcalá de los Gazules | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 21 |
| | Cádiz | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| | Chiclana de la Frontera | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| | El Puerto de Santa María | 9 | 18 | 3 | 8 | 8 | 4 | 12 | 11 | 8 | 81 |
| | Jerez de la Frontera | 3 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 20 |
| | Las Lomas (Vejer de la Frontera) | - | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 11 |
| CÓRDOBA | Baena | 9 | 18 | 3 | 6 | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 54 |
| | Bujalance | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | - | - | 11 |
| | Pedro Abad | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| GRANADA | Atarfe | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| HUELVA | Huelva | 9 | 18 | 3 | 6 | 6 | 2 | 6 | 1 | 4 | 55 |
| | Valverde del Camino | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| JAÉN | Alcalá la Real | 6 | 12 | 2 | 6 | 6 | 2 | 7 | 2 | 4 | 47 |
| | Andújar | 6 | 18 | 3 | 8 | 8 | 2 | 9 | 6 | 4 | 64 |
| | Linares | 6 | 12 | 2 | 6 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 47 |
| | Úbeda | 6 | 18 | 3 | 8 | 8 | 2 | 9 | 7 | 6 | 67 |
| | Villacarrillo | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| | Villanueva del Arzobispo | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | 18 |
| MÁLAGA | Málaga | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 4 | 4 | 34 |
| SEVILLA | Écija | 6 | 12 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 8 | 6 | 54 |
| | Montellano | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| | Osuna | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | 14 |
| | Sevilla / Ntra. Señora de los Reyes | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | 4 | 27 |
| | Sevilla / Patronato Vereda | 9 | 18 | 3 | 6 | 6 | 2 | - | - | - | 44 |
| | Sevilla / Blanca Paloma | 6 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | - | - | - | 30 |
| TOTAL | | 117 | 252 | 50 | 102 | 102 | 34 | 75 | 47 | 48 | 827 |

Formación Profesional Específica

| Formación Profesional Específica | Formación Profesional Específica | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| | ALCALÁ DE LOS GAZULES | ALCALÁ LA REAL | ALMERÍA | ANDÚJAR | BAENA | BUJALANCE | ÉCUJA | EL PUERTO DE SANTA MARÍA | HUELVA | JEREZ DE LA FRONTERA | LINARES | MÁLAGA | SEVILLA - BLANCA PALOMA | SEVILLA - Nº 8º REYES | SEVILLA - PATRONATO VEREDA | ÚBEDA | VILLANUEVA DEL ARZOBISPO |
| FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicios administrativos | - | - | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Electricidad y electrónica | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - |
| Cocina y restauración | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Reforma y mantenimiento de edificios | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fabricación y montaje | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Carrocería | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Actividades comerciales | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Cuidados auxiliares de enfermería | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Electromecánica de vehículos automóviles | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Instalaciones eléctricas y automáticas | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Equipos electrónicos de consumo | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gestión administrativa | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | 2 |
| Mecanizado | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Instalaciones frigoríficas y de climatización | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Servicios de restauración | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Sistemas microinformáticos y redes | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Soldadura y calderería | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administración de sistemas informáticos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Administración y finanzas | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Automoción | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Proyectos de edificación | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dietética | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Documentación y administración sanitarias | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Educación infantil (2) | - | - | - | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Guía, información y asistencias turísticas | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Química industrial | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Electrotécnicos y automatizados | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Laboratorio de diagnóstico clínico | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Mecanizado | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Química ambiental | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Secretariado | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sistemas de regulación y control automático | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sistemas de telecomunicación e informáticos | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 2 | 11 | 2 | 17 | 8 | 6 | 15 | 27 | 9 | 2 | 11 | 16 | 2 | 4 | 2 | 18 | 4 |

(1) FP Básica en proceso de implantación, se contabilizan las unidades de 2º de PCPI dentro de estas enseñanzas

(2) Se oferta en la modalidad presencial y a distancia

Formación Profesional Inicial

La Fundación SAFA comenzó a impartir Formación Profesional a distancia a partir del curso 2010/11. Actualmente se imparte el Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil (LOE), que da la oportunidad de formarse en esta profesión a personas que, por distintos motivos, no pueden asistir a un centro de FP para cursar sus estudios presencialmente. La Fundación tiene cuatro centros autorizados por la Consejería de Educación para impartir el Ciclo de Educación Infantil en esta modalidad: Úbeda, Andújar, El Puerto de Santa María y Écija. La formación on-line se lleva a cabo a través de nuestra plataforma de teleformación mediante contenidos formativos multimedia que explotan el enorme potencial educativo de Internet y con una atención personalizada por parte de las tutoras.



A pesar de desarrollarse a distancia, se trata de un título oficial de formación profesional, idéntico al que puede obtenerse asistiendo a clase en cualquier centro de FP, público o concertado. Gracias a la accesibilidad que representa el uso de la red, el ciclo cuenta con alumnado procedente de todas las provincias andaluzas. El perfil del alumnado es muy variado, aunque predominan mujeres trabajadoras con experiencia laboral previa en educación infantil. La Fundación SAFA ha cursado la solicitud oficial para impartir el ciclo superior de Administración y Finanzas a distancia a partir del curso 2015/16. Una vez obtenida esta autorización, este ciclo se impartirá en modalidad a distancia en los mismos centros que ya lo imparten en la modalidad presencial: Alcalá la Real, Andújar, Úbeda, Baena y Málaga.

Centro de Profesorado Sagrada Familia

La enseñanza universitaria se hace presente dentro de la Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia a través del Centro de Profesorado de Úbeda, adscrito a la Universidad de Jaén. Creado en el año 1944, su misión es la de formar profesionales de la educación para los niveles de Educación Infantil y Educación Primaria identificados con los principios educativos de SAFA y capaces de traducirlos en un comportamiento coherente con ellos, bien en la propia institución, bien en cualquier otro centro educativo de los niveles indicados. Como centro UNIJES, de la red de Universidades jesuitas integrantes del Sector Universitario de la Compañía de Jesús en España, comparte con ellas la misión intelectual universitaria de la Compañía caracterizada por el "Servicio a la Fe del que la promoción de la Justicia constituye una exigencia absoluta, contribuyendo de modo eficaz al diálogo comprometido de la Fe con la Cultura de nuestro tiempo".



En el curso 2013-2014 ha concluido la consolidación e implantación de los cuatro cursos de los títulos de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria en el Centro de Profesorado SAFA. Para favorecer la solidez, cohesión y consistencia de dichos planes se viene realizando un esfuerzo importante, por un lado, respecto al trabajo colaborativo de los docentes del centro universitario para implementar el desarrollo de competencias transversales y específicas en el alumnado

de Grado. Por otro, respecto a la organización de experiencias colaborativas con el profesorado de las etapas de infantil y primaria del centro. Ambas actuaciones están repercutiendo positivamente en la formación teórica y práctica de los futuros maestros.

Dentro de los títulos de Grado, este centro universitario facilita la realización de una serie de menciones cualificadoras adecuadas a su compromiso con la sociedad en la que se encuentra inmersa y coherentes con su ideología e identidad. Destaca la oferta específica en nuestro centro de la mención en Teología Católica y su Pedagogía, que amplía la formación de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) y que, igualmente, acredita para la docencia en el área de Religión y Moral Católica. Asimismo se ofrece la posibilidad de cursar una doble mención, lo que permite elegir un itinerario propio para especializarse en ciertos ámbitos de la docencia. Otras menciones que se ofertan: Ed. Física, Ed. Especial, Lenguas Extranjeras (Inglés), Ed. Intercultural, Aprender a descubrir el mundo a través de las Ciencias y la Lengua, Expresión Artística y Corporal en el desarrollo infantil y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Las menciones que han tenido una mayor demanda han sido la de Educación Física y la de Lenguas Extranjeras. Un considerable número de estudiantes ha optado por realizar una doble mención, o incluso algunos, una triple mención.

El Centro de Profesorado SAFA ha seguido atendiendo a la preparación académica de los estudiantes y a su formación integral, potenciando el desarrollo de competencias profesionales y la adopción de un sistema de valores acorde con el perfil de maestro recogido en el Proyecto Educativo Integrado del centro. En este sentido, el Servicio de Atención al Estudiante ha ofrecido una amplia y variada oferta de acciones que favorecen el proceso formativo del alumnado a través de sus diferentes Áreas. Por otro lado, la labor del Servicio de Pastoral y Compromiso solidario está calando cada vez con más fuerza entre los estudiantes. Más de un tercio en este curso han estado implicados en las actividades de pastoral y voluntariado que se ofertan, lo que viene a poner de manifiesto la actitud de disponibilidad, sensibilidad, servicio y colaboración con los más desfavorecidos de una buena parte de nuestro alumnado y la atención personalizada y grupal ofrecida a través del Servicio de Orientación y Tutoría ha constituido una iniciativa muy valorada. De especial interés han resultado las acciones de asesoramiento, orientación y formación a nivel académico, organizativo, profesional y personal a través de las tutorías y de las actuaciones personalizadas de los tutores.

La internacionalización es una preocupación permanente en los estudiantes a la que se le viene dando respuesta desde el Servicio de Intercambios y Relaciones Internacionales. Iniciativas, en este sentido, han sido las becas Fe y Alegría para realizar las prácticas en Sudamérica que han llevado a cuatro estudiantes durante este curso a colegios de Asunción (Paraguay) o las becas Erasmus solicitadas por dos alumnos que han cursado un cuatrimestre en la Universidad de Poznan (Polonia). Asimismo el Centro de Profesorado ha recibido una alumna de la Universidad de Graz que ha llevado a cabo el Practicum en nuestro centro.

Por último, la inquietud que se genera en los últimos cursos de estudios de universitarios ante el panorama incierto del mundo del trabajo se canaliza a través del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Para ello, entre otras acciones, se han organizado las Jornadas de orientación laboral, las Jornadas de orientación profesional o el itinerario de autoempleo que pretende formar a los alumnos en estrategias de búsqueda de empleo. Asimismo, una constante del centro en los últimos años es proporcionar a los estudiantes de Magisterio una formación integral, para ello además de intentar favorecer la formación a través de las diferentes materias con una metodología acorde con el desarrollo de las competencias

propias del Grado, se han organizado distintos tipos de actividades a lo largo del curso académico que les proporciona la posibilidad de enriquecerse a través de experiencias culturales y deportivas que tienen una incidencia positiva en su aprendizaje y contribuyen a su preparación.

Entre la oferta de actividades culturales destacan el Seminario de Cine, las Jornadas de Solidaridad, la organización del Aula Fe- Cultura y otras conferencias o seminarios sobre temas de actualidad así como las competiciones internas y externas de los Grupos de Debate. Entre las actividades deportivas ha tenido buena acogida la liga multideportiva, el torneo nacional UNIJES, entre todas las universidades jesuitas de España y el torneo de todas las Facultades y Centros integrantes de la Universidad de Jaén.

Asimismo, cabe resaltar la formación complementaria ofertada por el Centro de Lenguas Modernas “Jesús Mendoza” (CLM). En su cuarto año de existencia, el CLM ha continuado creciendo, tanto en alumnos matriculados, como en sedes. A las de Úbeda y Andújar se han sumado las de Alcalá la Real, Sevilla- Nuestra Señora de los Reyes y Puerto de Santa María. Por otra parte, se ha seguido ampliando la oferta formativa, impartándose cursos cuatrimestrales y anuales de inglés destinados a la preparación y consecución de los niveles A1, A2, B1 y B2 e instaurándose un nuevo nivel, el C1. Los porcentajes de éxito han sido muy elevados, tanto en los niveles evaluados externamente por el Trinity College como por el propio centro.

En lo que se refiere al profesorado, se ha procurado fomentar su labor universitaria en la doble dimensión docente e investigadora, a través del Plan de Formación del Profesorado y del Plan de Apoyo a la Investigación. En el curso 2013-2014 se han seguido proponiendo acciones favorecedoras de la actividad investigadora, algunas de ellas dirigidas al profesorado doctor en vías de acreditación en aras de conseguir la evaluación positiva por parte de las Agencias de Calidad. Otras encaminadas a promover la realización de actividades de investigación que impliquen el incremento de conocimientos científicos que repercutan en la calidad del Centro de Profesorado, tanto en la formación inicial de nuestro alumnado como en su proyección como centro universitario a otros centros de la institución u otros ámbitos. Asimismo, se han planteado una serie de acciones formativas para el profesorado, incidiendo tanto en el campo de la docencia como en el de la investigación.

Por último, como hechos relevantes del curso 2013-2014 destacamos la colaboración del Centro de Profesorado “Sagrada Familia” en las diferentes Comisiones del Sector Apostólico de Universidades (UNIJES), la concesión de becas Erasmus para la realización de prácticas en países europeos de lengua inglesa a través del Consorcio Erasmus- SAFA y la consecución de un accésit otorgado por la Universidad de Jaén al proyecto de “Promoción de la Cultura Emprendedora” llevado a cabo por profesorado de nuestro centro.

Formación para el Empleo

Durante el año 2014, se ha llevado a cabo el Taller de Empleo “El Brezo SAFA” en el centro de Alcalá de los Gazules. El alumnado de este taller, en el que han participado 24 personas, ha recibido formación en áreas profesionales relacionadas con la construcción: Mantenimiento de edificios, instalación de aislamientos y pintura. También se han preparado para la obtención del título de graduado en secundaria. Varios centros de la Fundación se han integrado en una agrupación coordinada por Educsi para llevar a cabo diversas acciones formativas dirigidas a jóvenes desempleados con ayuda del Servicio Público de Empleo Estatal.

Formación Continua

| Acciones formativas del Plan de Formación 2014 | |
|--|---|
| PASTORAL | <ul style="list-style-type: none"> - Encuentros zonales de formación SAFA-LOYOLA: Fe y justicia en la educación - Claustros de formación en pedagogía y valores, Identidad y Pastoral - Curso básico de formación para el laicado - Curso sobre la función pastoral. Salamanca - Curso sobre acompañamiento pastoral. Loyola - Ejercicios Espirituales. Loyola |
| CALIDAD EDUCATIVA - DIRECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Cursos EDUCSI en Salamanca - Seminarios EDUCSI en Madrid - Encuentro de formadores: <i>Digital teaching and learning at the service of ignatian pedagogy</i>, organizado por JECSE en Drogen (Bélgica) |
| CALIDAD EDUCATIVA - NUEVOS PROFESORES FORMACIÓN DE SENTIDO | <ul style="list-style-type: none"> - Educadores II "Reload" (Prom. I), 15 - 18 de enero. Casa de Ejercicios Betania - Educadores II (Prom. 2013), 19 - 22 de febrero. Casa de Ejercicios San Pablo - Educadores III (Prom. 2012), 19 - 22 de marzo. Casa de Ejercicios Betania - Encuentro de tutores y nuevos profesores, 25 de mayo. Centro Arrupe de Sevilla - Educadores I (Prom. 2014). Escuela de Verano SAFA. Úbeda - Educadores II (Prom. 2014), 22 - 25 de octubre. Casa de Ejercicios San Pablo - Educadores II "Reload" (Prom. II), 12 - 15 de nov. Casa de Ejercicios San Pablo - Jornada de acogida para el nuevo profesorado (Prom. 2015), 7 de octubre. Sevilla |
| CALIDAD EDUCATIVA - COMPETENCIAS BÁSICAS Y METODOLOGÍA | <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones formativas en centro dentro del programa de mejora de la práctica docente. - Estrategias para el desarrollo de la competencia lectora - La comprensión lectora en la Fundación SAFA-Primaria. Módulo I - La comprensión lectora en la Fundación SAFA-Secundaria y Bach. Módulo I - Creando nuevas oportunidades para el desarrollo de competencias matemáticas - Seminarios para jefes de estudios organizados por EDUCSI. Madrid - Encuentros zonales EDUCSI sobre focos competenciales, 28/01 y 3/12. Sevilla - Introducción a la lengua de signos española - Curso Ciencia y Religión - Hada formación: herrm. de apoyo al tratamiento en el aula de dificultades de aprendizaje |
| CALIDAD EDUCATIVA - IDIOMAS | <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones formativas en el programa Ágora Communicative: "The joy of error", "praise", "the reading technique", "fairness". - Formación para la mejora de la competencia oral del profesorado de inglés - Programa My Oxford English para el profesorado especialista y no especialista - Curso de verano en Oxford (Inglaterra): "Advanced language and Efl methodology" - Cursos de verano en Broadstairs: "Content & Language Integrated Learning (CLIL)", "Integrated skills" - Jornada para el profesorado de francés: "Stratégies et exemples pratiques pour travailler l'expression orales" - Curso de verano en Aveyron (Francia) sobre metodología del área de francés - Formación pedagógica para el profesorado de los centros de idiomas SAFA (CIS) |
| CALIDAD EDUCATIVA - NUEVAS TECNOLOGÍAS | <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de implantación de Gestión Aula en centros SAFA - Uso de Gestión Aula para el profesorado de SAFA - Formación específica sobre Gestión Aula Win para Secretaría - CURSO CCNA 5.0 "Introduction to networks" |
| FORMACIÓN PROFESIONAL | <ul style="list-style-type: none"> - Metodología PBL (ProblemBasedLearning) - Catia v5 iniciación - Diseño y fabricación de materiales compuestos con CATIAv5 - Curso knx partner - Tutor-formador de certificados de profesionalidad online - Aplicación del "Toyota Management System" para la mejora de la competitividad - Metodología "lean management" |
| PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | <ul style="list-style-type: none"> - Taller sobre gestión del estrés - Segundo Ciclo de Formación: Oficio Albañilería - Montacargas de cremallera mc450, montaje, uso y mantenimiento - Curso manipulador de alimentos de mayor riesgo - Cualificación Técnica en Factores Psicosociales y metodología de ER en SAFA - Formación Nivel Básico Construcción - Aplicador de plaguicidas. Nivel cualificado - Curso de voz para docentes |
| OTRA FORMACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Coaching proactivo: la influencia de la comunicación en las relaciones - Inteligencia emocional y coaching - Alteración de la conducta en niños de 0 a 3 años - Definición y despliegue de Planes Estratégicos - Gestión eficaz del tiempo - Gestión del Modelo de Financiación de la Formación Continua ante la FTFE - Uso de la plataforma Séneca en la gestión de centros concertados - Dirección, evaluación y calidad de instituciones educativas |



Encuentro de formadores JECSE:
*Digital teaching and learning
at the service of ignatian pedagogy,*
Drogen (Bélgica),
del 26 al 28 de marzo

Educadores II (promoción 2014),
Casa de Ejercicios San Pablo,
del 22 al 25 de octubre.

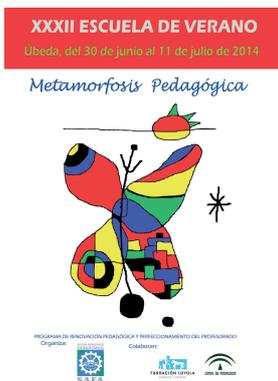


Jornada de acogida para el nuevo profesorado
(Promoción 2015)
Sevilla, 7 de octubre



Metodología "lean management"
para profesorado de FP
Sevilla, 17 de diciembre

XXXII Escuela de Verano SAFA Úbeda, del 30 de junio al 11 de julio de 2014



Ángel Arenas S.J. inaugura la Escuela de Verano SAFA 2014

CURSOS

| | |
|---|--|
| <p>Semana del 30 de junio al 4 de julio</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los proyectos de trabajo como instrumento de cambio metodológico en Infantil y Primaria 2. Aprendizaje cooperativo en el aula 3. Proceso de evaluación para la mejora del aprendizaje en Primaria 4. Programa de mejora de la competencia lectora 5. Intervención ante las dificultades de aprendizaje desde el aula de apoyo a la integración 6. El patrimonio como recurso didáctico para el desarrollo de la competencia cultural y artística 7. Curso de vehículos híbridos 8. Educadores I 9. Camino de Santiago: peregrinar con sentido |
| <p>Semana del 7 al 11 de julio</p> | <ol style="list-style-type: none"> 10. Cómo trabajar por tareas integradas y proyectos en Secundaria 11. Aprendizaje cooperativo en el aula de Primaria 12. Proceso de evaluación para la mejora del aprendizaje en Secundaria 13. Creando nuevas oportunidades para el desarrollo de competencias matemáticas y científicas 14. CLIL en la etapa de Infantil: trabajando en bilingüe 15. Inteligencia emocional y control del estrés y la ansiedad 16. La dimensión académica I: formación pedagógica para el profesorado de nuevo ingreso 17. Dimensión académica II |



Curso:
Dimensión
académica II



Proyecto de innovación: mejora de la práctica docente

La LOE antes y la LOMCE ahora nos proponen un nuevo elemento curricular: las competencias clave. Hasta este momento el currículum estaba compuesto por objetivos, contenidos, metodología...y, a estos elementos, se unen las competencias. Pero, qué entendemos por competencia. Podíamos decir que *competencia es la forma en la que las personas movilizan sus recursos personales, para resolver con éxito una tarea en el marco de un contexto definido*.

Según esta definición nos situamos en el campo del “saber hacer” y eso tiene importantes implicaciones educativas. Ante esta situación, en SAFA nos propusimos ir más allá de la mera incorporación de las competencias al currículum y diseñamos un proyecto de innovación de mejora de la práctica docente. Los rasgos que definen este proyecto son los siguientes:

a) Incorporación de las competencias clave al currículum. Cuando trabajamos objetivos nos situamos en el terreno del “saber”. Se deben adquirir conocimientos. Pero esto ya no es suficiente, si queremos que nuestro alumnado adquiera competencias, también deben “saber hacer”. Este paso del “saber” al “saber hacer” ha de ser asumido por el profesorado y lleva asociado un cambio de rol, otro modo de hacer las cosas en el aula.

b) Aumentar el diseño y desarrollo de tareas competenciales. Tradicionalmente, en el aula se ha venido proponiendo al alumnado la realización de determinados ejercicios y actividades, en la mayoría de los casos independientes y descontextualizados. Con los ejercicios pretendíamos trabajar los contenidos a transmitir y con las actividades buscábamos la consecución de objetivos. Para el desarrollo de competencias necesitamos trabajar tareas. Una tarea la podemos definir como la acción o conjunto de acciones orientadas a la resolución de una situación-problema, dentro de un contexto definido, mediante la combinación de todos los saberes disponibles que permitirán la elaboración de un producto relevante. En una tarea los ejercicios y actividades están relacionados, organizados y contextualizados, para la resolución de la situación-problema. Lo que se pretende en el proyecto es aumentar el número de tareas que se trabajan en clase.

c) Aumentar el uso de metodologías activas. Los docentes tendemos a replicar los patrones educativos que recibimos, por ello, seguimos utilizando casi en exclusividad la exposición magistral. Lo que buscamos con este proyecto, es reducir el peso de la exposición magistral y aumentar el uso de otras metodologías más activas que nos ayuden a la consecución de las competencias: aprendizaje cooperativo, proyectos, TIC...

d) Fomentar la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje y el uso de diversos instrumentos de evaluación. Actualmente la evaluación que en mayor proporción se está utilizando en las aulas es la sumativa, la de resultados. Esta nos sirve para calificar. Sin embargo, hay otro tipo de evaluación, la del proceso de enseñanza-aprendizaje, que nos da información para intervenir sobre él e ir modificándolo sobre la marcha, con objeto de garantizar mejores resultados. Dentro de este mismo apartado otro elemento importante es el instrumento de evaluación. En este sentido, el medio utilizado con más frecuencia es el examen. A través de él yo puedo verificar los conocimientos que el alumnado ha adquirido y, por tanto, los objetivos conseguidos. Sin embargo, la prueba escrita me da poca información sobre el desarrollo de competencias, por ello, debemos implementar en el aula otros instrumentos como pueden ser las rúbricas, portfolio, listas de chequeo...

e) **Un último elemento fundamental es la formación del profesorado.** Desarrollar este proyecto requiere un buen plan de formación del profesorado. Formación que debe contemplar la motivación hacia el cambio, adquisición de conocimientos, práctica guiada, acompañamiento de expertos... todo esto hasta que las buenas prácticas mencionadas, vayan siendo asimiladas en la tarea diaria del profesorado.

Somos conscientes que es un proyecto a varios años, de gran calado y dificultad y dirigido a un número de profesores muy numeroso, más de 1400 personas, pero si queremos mejorar el servicio que prestamos a nuestro alumnado, hay que recorrer este camino.

Focos competenciales

En el año 2013, CEFA (Comisión de Educsi para la Función Académica) estableció dos elementos de mejora relacionados con las competencias clave: la comprensión lectora y la resolución de problemas. A lo largo de dos cursos académicos, los centros de la Fundación han trabajado de manera intensa estas dos dimensiones de la siguiente manera:

- Realización de un diagnóstico de partida.
- Formación de los coordinadores de lengua y matemáticas de los centros.
- Formación, en el caso de la comprensión lectora, de todo el claustro.
- Inclusión en el aula de propuestas de mejora concretas en función del mencionado diagnóstico y elaboración de tareas específicas o interdisciplinares.
- Intercambio de buenas prácticas y materiales.

Asimismo, y al ser una actividad de carácter nacional, hemos asistido a las reuniones y encuentros organizados por Educsi en cada una de las zonas de país.



Encuentro zona sur de EDUCSI sobre focos competenciales
Sevilla, 3 de diciembre

Centro de idiomas SAFA (CIS)

El proyecto del Centro de Idiomas SAFA nace al amparo del Centro de Lenguas Modernas "Jesús Mendoza", centro para la enseñanza de las lenguas extranjeras vinculado al Centro del Profesorado Sagrada Familia de Úbeda.

A partir de 2014, ya son diez los centros de SAFA incorporados al proyecto: Andújar, Alcalá la Real, Almería, Atarfe, Baena, El Puerto de Santa María, Huelva, Linares y Sevilla-Nuestra Señora de los Reyes, además del mencionado centro de Úbeda. Alumnado de todas las etapas educativas así como adultos participan en esta actividad extraescolar ofertada también a alumnado externo al centro.

DIMENSIÓN EUROPEA

Programa Erasmus +

Ciclo Formativo Grado Superior: veinte alumnos y alumnas realizaron sus prácticas en Sofía, Praga, Bremen, Burdeos y Vicenza.

Ciclo Formativo Grado Medio: ocho movilidades de alumnado y profesorado.

Experiencias de inmersión lingüística

230 alumnos y alumnas de los centros de Andújar, Alcalá la Real, Almería, Atarfe, Baena, Chiclana de la Frontera, Écija, Sevilla-Nuestra Señora de los Reyes, Pedro Abad y Úbeda realizaron una experiencia de inmersión lingüística en Inglaterra.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El programa incluye un ambicioso plan de formación:

- Formación metodológica en centro, a través de sesiones presenciales en las que ha participado todo el profesorado de inglés del mismo.
- Programa de perfeccionamiento profesional: incluye asesoramiento personalizado al profesorado de idiomas en forma de observaciones en el aula por parte de formadores nativos certificados por Oxford University Press: Nina Lauder y Dave Enright. Los centros visitados fueron: Écija, El Puerto de Santa María, Las Lomas, Villacarrillo y Villanueva.
- Formación en competencia lingüística en los Centros de Idiomas SAFA o academias externas.
- Formación metodológica en Inglaterra.



Curso de verano en Inglaterra:
Advanced language and Efl methodology
Oxford, del 29 de junio al 13 de julio



Presentación del Programa *Ágora Communicative*
Los coordinadores de los centros reciben la placa que acredita su participación en el programa. Sevilla, 19 de febrero

ÁGORA COMMUNICATIVE: Programa de Educación bilingüe

Ágora Communicative es un programa único, diseñado para todos los centros de la Fundación SAFA en colaboración con instituciones de reconocido prestigio en la enseñanza de idiomas, que tiene como objetivo la mejora del bilingüismo del alumnado así como su pleno desarrollo cultural y profesional en la sociedad actual.



Nuestro Ágora se construye sobre los principios de:

- **Cohesión:** Integración de experiencias de aprendizaje de inglés dentro y fuera del aula
- **Equidad:** Becas para el alumnado y los proyectos educativos innovadores
- **Solidez:** Implantado tras años de formación del profesorado y adecuación del proyecto educativo

PROYECTO EDUCATIVO

Aprendizaje de idiomas basado en:

- Enfoque comunicativo y metodología colaborativa.
- Recursos actuales y motivadores.
- Auxiliares de conversación.
- Adaptación a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Portfolio Europeo de las Lenguas.
- Introducción progresiva de experiencias CLIL (Content Language Integrated Learning).

CERTIFICACIÓN TRINITY COLLEGE LONDON

Trinity es una organización sin ánimo de lucro y decano de los examinadores externos con 130 años de experiencia. La asociación de testing ALTE, entidad que vela por la rigurosidad académica de los exámenes de lenguas a nivel mundial otorga a Trinity College London el Q Mark, que denota las más altas cotas académicas de sus exámenes ISE y GESE.

| Trinity English language exams (ESOL) | | |
|---|---|---|
| Common European Framework Reference (CEFR) ¹ | Trinity Graded Examinations in Spoken English (GESE) ¹ Speaking & Listening | Trinity Integrated Skills in English (ISE) ¹ Reading, Writing, Speaking & Listening |
| Pre-A1 | Grade 1 | |
| A1 | Grade 2 | |
| A2 | Grade 3, Grade 4 | ISE 0 ³ |
| B1 | Grade 5, Grade 6 | ISE I ³ |
| B2 | Grade 7, Grade 8, ² Grade 9 ² | ISE II ²⁻³ |
| C1 | Grade 10, ² Grade 11 ² | ISE III ²⁻³ |
| C2 | Grade 12 ² | ISE IV ²⁻³ |

En 2014, el alumnado de Alcalá la Real, Atarfe, Baena, Chiclana de la Frontera, Huelva, Jerez de la Frontera, Úbeda y Valverde del Camino obtuvo excelentes resultados en las pruebas de acreditación externa GESE.

(1) Source: Trinity College London (www.trinitycollege.co.uk/cefrReport)

(2) Acreditación reconocida por la Junta de Andalucía para la docencia en la modalidad de centro bilingüe.

(3) Acreditación reconocida en el cuadro de certificados para la acreditación de niveles de la CRUE, (La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

RED DE CENTROS

4.4 Red de centros

PROVINCIA DE ALMERÍA

EE. PP. SAFA, ALMERÍA

Centro de Educación Infantil, Primaria, PCPI, FPB y ESO

Caravaca, 22. 04005, ALMERÍA

Tel. y fax: 950 252 673; almeria@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdirector de Primaria

Jefe de Estudios ESO

Coordinadora DEF

Coordinador Dpto. Orientación

Administrador

D. Luis López Morales

D. José Luis Reina Hernández

D^a. Juana Muñoz Fernández

D^a. Francisca Rosel Cruz Martínez

D. Luis Miguel Martín Cruz

D. Lucas Martínez Sanjuán

PROVINCIA DE CÁDIZ

EE. PP. SAFA, ALCALÁ DE LOS GAZULES

Centro de Educación Infantil, Primaria, PCPI, FPB y ESO

Carrera, 4. Apartado 12. 11180, ALCALÁ DE LOS GAZULES (Cádiz)

Tel: 956 413 061; fax: 956 420 201; alcalagazules@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios

Coordinadora DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Gestor local

D. Jaime Cordero Domínguez

D. Pablo Martín Jurado

D^a. Fuensanta Guerrero Martín

D^a. Araceli Carrillo Gómez

D. Manuel Ruiz Ortega

EE. PP. SAFA-P. VILLOSLADA, CÁDIZ

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y FPB

Av. San Severiano, 9 -11. 11007, CÁDIZ

Tel: 956 250 420; fax: 956 266 677; cadiz@safa.edu

Dir. Gerente y Académica

Jefe Estudios

Coordinadora DEF

Coordinador Dpto. Orientación

Gestora local

D^a. María Alcázar Martínez Murillo

D. Alberto Gil Alonso

D^a. Priscila Salinas Gómez

D. Ramón Ruiz Rubio

D^a. Isabel Leal Rodríguez

EE. PP. SAFA-SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, CHICLANA DE LA FRONTERA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y FPB

Estebana Serrano, 5. 11130, CHICLANA DE LA FRONTERA (Cádiz)

Tel: 956 405 631; fax: 956 533 193; chiclanafrontera@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios

Coordinadora DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Administrador

D. José Rubio Marín

D^a. María Jesús Moya Guerrero

D^a. M^a Dolores Mateos-Pardo Durán

D^a. M^a Dolores Mateos-Pardo Durán

D. Agustín Cebada Castro

EE. PP. SAFA-SAN LUIS, EL PUERTO DE SANTA MARÍA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato y FP

Av. San Luis Gonzaga, 1. 11500, EL PUERTO DE SANTA MARÍA (Cádiz)

Tel: 956 851 451; fax: 956 875 222; puertosantamaria@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Académico FP

Subdir. EE. MM.

Subdir. Académica EI, EP

Jefe Estudios FP

Jefe Estudios Bachillerato

Jefe de Estudios EE.MM.

Jefe Estudios EI, EP

Coordinadora DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Administradora

D. Lorenzo Rus Jiménez

D. Juan Luis Revuelta Aibar

D^a. María del Carmen Carreto Ruiz

D^a. María José Cumbreñas Villanueva

D. Carlos Pacheco Sánchez

D. Venancio Díaz Salido

D. José Manuel Amaya Merchán

D. José Antonio Martín Rus

D^a. Mónica León Vega

D^a. Milagrosa Núñez García

D^a. Susana Valenzuela Díaz

EE. PP. SAFA, JEREZ DE LA FRONTERA

Centro de Educación Infantil y Primaria

1) Dr. Arruga s/n (Pol. San Benito). 11407, JEREZ DE LA FRONTERA (Cádiz)

Tel. y fax: 956 304 589

Centro de ESO, PCPI, FPB y FP

2) Racimo, 3 (Pol. San Benito). 11407, JEREZ DE LA FRONTERA (Cádiz)

Tel: 956 305 329; jerez@safa.edu

Dir. Gerente y Académica

Jefe Estudios

Coordinadora DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Gestor local

D^a. María C. Ybarra Mencos

D. Antonio Doval Gálvez

D^a. M^a Carmen Fe Ripalda

D^a. Asunción García Rodríguez

D. Jesús Gómez Rodríguez

EE. PP. SAFA-NTRA. SRA. DEL BUEN CONSEJO, LAS LOMAS

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y FPB

Finca Las Lomas. 11150, VEJER DE LA FRONTERA (Cádiz)

Tel: 956 448 210; fax: 956 448 213; laslomas@safa.edu

Dir. Gerente y Académico
 Jefe Estudios
 Coordinador DEF
 Coordinador Dpto. Orientación
 Gestora local

D. Juan M. Moscoso Domínguez
 D^a. Pilar Moyar López
 D. Alberto Carbajo Moya
 D. Juan A. Domínguez Benítez
 D^a. M^a del Carmen Verdugo Pedrero

PROVINCIA DE CÓRDOBA

EE. PP. SAFA, Baena

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato y FP

1) Av. P. Villoslada, 26. 14850, BAENA (Córdoba)

Tel: 957 670 217; fax: 957 670 723; baena@safa.edu

EE. PP. SAFA-La Milagrosa

Centro de Educación Infantil y Primaria

2) Llano de Santa Marina, 1. 14850, BAENA (Córdoba)

Tel: 957 67 01 07

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Académico EI, EP
 Subdir. La Milagrosa
 Jefe Estudios FP, Bach.
 Jefe Estudios ESO
 Jefe Estudios EI, EP
 Coordinadora DEF
 Coordinador Dpto. Orientación
 Administrador

D. Ramón Martín Solano

D. Antonio Villajos Alfaro
 D. Pedro Linares Blanco
 D. Luis Barba Martínez
 D. José Higinio Cárdenas Amo
 D. Tomás Cobo Díaz Cano
 D^a. Yolanda Calvo Zorro
 D. Rafael Rosa Cabrera
 D. Damián Barba Navarro

EE. PP. SAFA, BUJALANCE

Centro de ESO, PCPI, FPB y FP

Benito Rojas, 1. 14650, BUJALANCE (Córdoba)

Tel. y fax: 957 170 169; bujalance@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios
 Coordinadora DEF
 Coordinadora Dpto. Orientación
 Administradora

D. Rafael Tovar Cruz

D. Manuel Jesús Núñez Guerrero
 D^a. Lidia Soriano Lavirgen
 D^a. Francisca Rabadán Linares
 D^a. Antonia López Pulido

EE. PP. SAFA-SANTA RAFAELA MARÍA, PEDRO ABAD

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI y FPB
Santa Rafaela María, 7. 14630, PEDRO ABAD (Córdoba)
Tel: 957 186 572; fax: 957 186 512; pedroabad@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios
Coordinador DEF
Coordinadora Dpto. Orientación
Administrador

D. Alfonso Luis Priego Palacios

D. Rafael Vico Bravo
D. Jorge Gutiérrez Cornejo
D^a. Virginia Milán González
D. Juan Matías Prieto Elena

PROVINCIA DE GRANADA

EE. PP. SAFA-NTRA. SRA. DEL ROSARIO, ATARFE

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y FPB
Carretera Alcalá, 5. 18230, ATARFE (Granada)
Tel: 958 436 418; fax: 958 434 271; atarfe@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios
Coordinadora DEF
Coordinador Dpto. Orientación
Administrador

D. José Ángel Campos Cruz

D. Miguel Ángel López-Cózar Aquino
D^a. Silvia Reca Buenafuente
D. Antonio Rodríguez Rodríguez
D. Manuel Montesinos Martínez

PROVINCIA DE HUELVA

EE. PP. SAFA-FUNCADIA, HUELVA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato y FP
Alameda Sundheim, 3. Apartado 255. 21003, HUELVA
Tel: 959 257 900; fax: 959 255 200; huelva@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Académico ESO, FP, Bach.
Subdir. Académica EI, EP
Jefe Estudios ESO, FP, Bach.
Coord. Dpto. Orientación
Jefe Estudios EI, EP
Coordinadora DEF
Administrador

D. Ángel L. Macías Pillado

D. Francisco Grandal Gallego
D^a. Raquel Fernández Palma
D. Francisco Bravo Álvarez
D^a. M^a Luisa Fernández Trujillo
D^a. Isabel María Expósito Sierra
D^a. Verónica Fernández Tortosa
D. Francisco Cintado Pérez

EE. PP. SAFA-STA. MARÍA MAGDALENA, VALVERDE DEL CAMINO

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y FPB

Travesía de Arrabales, 11. 21600, VALVERDE DEL CAMINO (Huelva)

Tel: 959 551 553; fax: 959 555 031; valverdecamino@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios

Coordinadora DEF

Coordinador Dpto. Orientación

Administrador

D. Juan Rodríguez Pérez

D. Luis Gustavo Marín Garay

D^a. Ventura Corrales Fernández

D. Francisco Manjón-Cabeza Quiñones

D. Pedro Tomás Domínguez Cárdenas

PROVINCIA DE JAÉN

EE. PP. SAFA, ALCALÁ LA REAL

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato, FP y Residencia Escolar Martínez Montañés

Av. Europa, 1. Apartado 19. 23680, ALCALÁ LA REAL (Jaén)

Tel. y fax: 953 581 458; alcalareal@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Académico EI, EP

Subdir. Residencia Escolar

Jefe Estudios FP, Bach.

Jefe Estudios ESO

Jefe Estudios EI, EP

Coordinadora DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Administrador

D. Nicolás Molina Jiménez

D. Salvador Santisteban Martínez

D. Cayetano Montañés Rueda

D^a. Marta J. Cano Cano

D. Gregorio Navío Real

D. Domingo Ruiz López

D^a. María Gema Fuentes Cano

D^a. Enriqueta Salinas Rubio

D. Antonio López Ruano

EE. PP. SAFA, ANDÚJAR

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato y FP

Puerta de Madrid, 6. Apartado 45, 23740, ANDÚJAR (Jaén)

Tel: 953 500 350; fax: 953 519 148; andujar@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Acad. ESO, Bach.

Subdir. Académico EI, EP

Jefe Est- FP, Bach. y

Coord. Dep. Orient.

Jefe Estudios ESO

Jefe Estudios EI, EP

Coordinadora DEF

Administrador

D. Constantino Solís Fernández

D. Adolfo Crespo Espinosa

D. Joaquín Galindo Aguilera

D. Manuel Quesada Armenteros

D^a. Eva Gloria Martínez Moreno

D. José María Vázquez Fernández

D^a. Eva Orgaz García

D. Daniel Briones Estepa

EE. PP. SAFA, LINARES

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato y FP
Aurea Galindo, 1. 23700, LINARES (Jaén)
Tel: 953 606 746; fax: 953 693 304; linares@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Acad. EI, EP, ESO
Jefe Estudios FP, Bach.
Jefe Estudios ESO
Jefe Estudios EI, EP
Coordinador DEF
Coordinadora Dpto. Orientación
Administradora

D. Manuel Gómez Navarrete

D^a. M^a Dolores Sáiz Costarrosa
D. Juan Antonio Segura Bernal
D^a. M^a del Mar Romero García
D. Juan Martínez Rodríguez
D. Blas Serrano Ruiz
D^a. Rocío Garrido García
D^a. Isabel Guillén Ruiz

EE. PP. SAFA, ÚBEDA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato, FP
Residencia Escolar Ntra. Sra. de Guadalupe y Escuela Universitaria de Magisterio
Av. Cristo Rey, 25. 23400, ÚBEDA (Jaén)
Tel: 953 796 102; fax: 953 796 456; ubeda@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Dir. Adjunta Centro de Profesorado
Subdirectora Adjunta C. de Prof.
Subdir. Acad. EE. MM.
Subdir. Académico EI, EP
Subdir. Residencia Escolar
Jefe Estudios FP, Bach.
Jefe Estudios ESO y CFGM
Jefe Estudios EI, EP
Coordinador DEF
Coordinadora Dpto. Orientación
Administrador

D. Víctor Pérez Cárdenas

D^a. Soledad de la Blanca de la Paz
D^a. Elena Moreno Fuentes
D^a. María Martínez Urbano
D. Pedro García Martínez
D. Lorenzo Barella Cárdenas
D^a. Inmaculada Sánchez Ballesteros
D. Andrés Romero Peralta
D^a. Rocío Rodríguez Aguilar
D. Domingo Gámez Soriano
D^a. Antonia Álvarez Delgado
D. Antonio Casas Poyatos

EE. PP. SAFA, VILLACARRILLO

Centro de Educación Infantil, Primaria y ESO
P. Villoslada, 1. 23300, VILLACARRILLO (Jaén)
Tel: 953 440 877; fax: 953 444 004; villacarrillo@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios
Coordinadora DEF
Coordinadora Dpto. Orientación
Administradora

D. Carlos Sánchez Rubiales

D^a. Ana Hinojosa Esteo
D^a. Antonia Navarrete Torres
D^a. Fuensanta Tello López
D^a. Josefa Jiménez Expósito

EE. PP. SAFA, VILLANUEVA DEL ARZOBISPO

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, FPB y FP

Fuensanta, 33. 23330, VILLANUEVA DEL ARZOBISPO (Jaén)

Tel: 953 451 082; fax: 953 455 020; villanuevaarzobispo@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios

Coordinadora DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Administradora

D. Antonio Gutiérrez Cano

D^a. M^a Ángeles Canata Román

D^a. M^a Luisa Olmedo Fernández

D^a. M^a Ángeles Canata Román

D^a. Josefa Jiménez Expósito

PROVINCIA DE MÁLAGA

EE. PP. SAFA-ICET, MÁLAGA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, Bachillerato y FP

Banda del Mar, 3 (El Palo). 29018, MÁLAGA

Tel: 952 290 500; fax: 952 299 541; malaga@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios FP, Bach.

Jefe Estudios ESO

Jefe Estudios EI, EP

Coordinador DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Administrador

D. Francisco Porcel Higuera

D. Julio Rodríguez Rodríguez

D^a. Sebastiana M^a López Fernández

D. Salvador J. Villasana Aragón

D. Francisco A. Blanco Rubí

D^a. Pilar Casares Mira

D. José Castillo García

PROVINCIA DE SEVILLA

EE. PP. SAFA, CONSTANTINA

Centro de la Naturaleza y actividades educativas complementarias

Cerro Negrillo s/n. Apartado 90. 41450, CONSTANTINA (Sevilla)

Tel: 955 880 354; fax: 953 796 467; constantina@safa.edu

Coordinador

D. Ángel Galán García

EE. PP. SAFA-FUNDACIÓN PEÑAFLOR, ÉCIJA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI, FPB, Bachillerato y FP
Av. Sánchez Malo, 75. 41400, ÉCIJA (Sevilla)
Tel: 954 831 381; fax: 954 833 819; ecija@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Académica EI, EP
Jefe estudios FP
Jefe Estudios Bach.
Jefe Estudios ESO
Coordinador DEF
Coordinadora Dpto. Orientación
Administradora

D. Rafael Flores Díaz

D^a. M^a Carmen Sevillano Romero
D^a. Sonia Rodríguez Lora
D^a. M^a Valle Bascón López
D^a. Gema Ruiz Olmedo
D. Manuel Gerardo Parejo Carmona
D^a. M^a Teresa Sales Leiva
D^a. M^a Valle Rincón Redoblado

EE. PP. SAFA, MONTELLANO

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y FPB
Matahaca, 39. 41770, MONTELLANO (Sevilla)
Tel: 954 875 211; fax: 954 875 712; montellano@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios
Coordinador DEF
Coordinadora Dpto. Orientación
Gestor local

D. Ángel Acedo López

D. Juan Jesús García García
D. Rafael Sánchez de Ibarquien Marcos
D^a. M^a Dolores Delgado Aguayo
D. José Antonio Expósito Piñas

EE. PP. SAFA, OSUNA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y FPB
San Cristóbal, 9. 41640, OSUNA (Sevilla)
Tel: 954 815 834; fax: 954 815 879; osuna@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios
Coordinadora DEF
Coordinadora Dpto. Orientación
Gestor local

D. Cristóbal Parra Fernández

D. Álvaro Fernández Espigares
D^a. M^a Isabel González Ruiz
D^a. Ángeles Páez López
D. José Luis García Martínez

EE. PP. SAFA, SEVILLA - BLANCA PALOMA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PCPI y FPB

Cigüeña, 36-B. Barriada de los Pajaritos. 41006, SEVILLA

Tel: 954 670 416; fax: 954 677 991; sevilla-blancapaloma@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios ESO y PCPI

Jefe Estudios EI, EP

Coordinadora DEF

Coordinador Dpto. Orientación

Administrador

D. Manuel Ángel Galán Marín

D. David Oliva Abascal

D. Ramón Fernández Fernández

D^a. Laura Trujillo Rodríguez

D. Carlos Morón Díaz-Trechuelo

D. Jesús Risoto Lázaro

EE. PP. SAFA, SEVILLA - NTRA. SRA. DE LOS REYES

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO, PFB, Bachillerato, FP

Calatrava, 38. 41002, SEVILLA

Tel: 954 370 550; fax: 954 901 700; sevilla-reyes@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Subdir. Académica EI, EP

Jefe Estudios FP, Bach.

Jefe Estudios ESO

Coordinadora DEF

Coordinador Dpto. Orientación

Administrador

D. Francisco Andújar Córdoba

D^a. M^a Pilar Muñoz Rodríguez

D. José Manuel Figueroa Ortega

D. Rafael Pulido Mérida

D^a. M^a Dolores Gelo Vicente

D. Juan Serrano Cordón

D. José M^a Vilariño Ceacero

EE. PP. SAFA, SEVILLA, PATRONATO VEREDA

Centro de Educación Infantil, Primaria, ESO y PCPI

Vereda del POCO Aceite, 79. 41020, SEVILLA

Tel: 954 521 302; fax: 954 521 677; sevilla-vereda@safa.edu

Dir. Gerente y Académico

Jefe Estudios ESO

Jefe Estudios EI, EP

Coordinador DEF

Coordinadora Dpto. Orientación

Administrador

D. Ismael Ruiz Marín

D. Florencio Torres Sánchez

D^a. Teresa Alpresa López

D^a. Isabel M^a del Valle Pérez

D^a. M^a José Martín Sánchez-Aurioles

D. José Manuel Mercado Expósito

Administradora de la zona Occidental (Cádiz, Vejer de la Frontera, Jerez, Alcalá de los Gazules, Pedro Abad, Montellano y Osuna): D^a Antonia Gómez Moreno.

4.5 Relaciones institucionales

Administración Pública

Para el desarrollo de su actividad institucional, SAFA mantiene relaciones estables con diversas instancias de la Administración Pública. En la Junta de Andalucía destaca de forma especial la relación con la Consejería de Educación, con quien SAFA tiene firmado un concierto único que engloba al conjunto de sus Centros presentes en las ocho provincias andaluzas. Varias de sus Direcciones Generales tienen incidencia en las actividades de la Fundación.

SAFA mantiene relaciones con la Consejería de Igualdad y Bienestar Social, la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo y con la Consejería de Medioambiente. El Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales del Gobierno Central apoya la labor de SAFA mediante subvenciones anuales que han permitido mejoras en los ámbitos de la juventud y la familia, a quienes se prestan servicios de interés general. Hay que mencionar las relaciones con el Ministerio de Defensa y el Ayuntamiento de Constantina (Sevilla) que permiten el mantenimiento del Centro de la Naturaleza de Cerro Negrillo en la provincia de Sevilla.

El 23 de septiembre de 2014, SAFA firmó con la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior un protocolo de adhesión al Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad, en los centros educativos y sus entornos. Su objetivo es que los centros SAFA se adhieran a las actividades que el Ministerio del Interior lleva a cabo para impulsar y promover acciones en el ámbito escolar, en materia de educación y promoción para la mejora de la seguridad personal y ciudadana de los niños y los jóvenes, de su conocimiento de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y para colaborar en la prevención y erradicación de las conductas violentas del entorno escolar, la violencia entre iguales, acoso escolar o bullying.

Empresa Privada

La aspiración de nuestro alumnado de los Ciclos Formativos o de los cursos de Formación para el Empleo se cifra en la incorporación al mundo del trabajo a través de las empresas. La confianza de éstas, consolidada año tras año, permite a SAFA seguir desarrollando su labor a través de las prácticas profesionales del alumnado en los centros de trabajo, y en el desarrollo de cursos a la medida de las necesidades de las empresas que, además, asumen el compromiso de contratación de los cursos de Formación para el Empleo.

Es el caso de tantas empresas en el entorno de nuestros centros de las provincias de Cádiz (El Puerto de Santa María), Córdoba (Baena, Bujalance), Huelva, Jaén (Alcalá la Real, Andújar, Linares, Úbeda, Villanueva del Arzobispo), Málaga y Sevilla (Écija y Sevilla), que acogen a nuestros alumnos en prácticas. Más aún, muchos de sus empleados proceden de nuestros Centros. Desde aquí nuestro agradecimiento y deseo de seguir colaborando.

Por otro lado, gracias al programa europeo Erasmus+, los centros de la Fundación SAFA siguen enviando alumnado de ciclos formativos superiores a realizar prácticas en empresas de países europeos, lo que supone un importante valor añadido en su formación. A las empresas que colaboran con nosotros en la Formación para el Empleo, entre otras, ABENGOA, INABENSA, Procavi, etc., agradecer su apoyo en nuestra actividad formativa.

4.6 Indicadores económicos

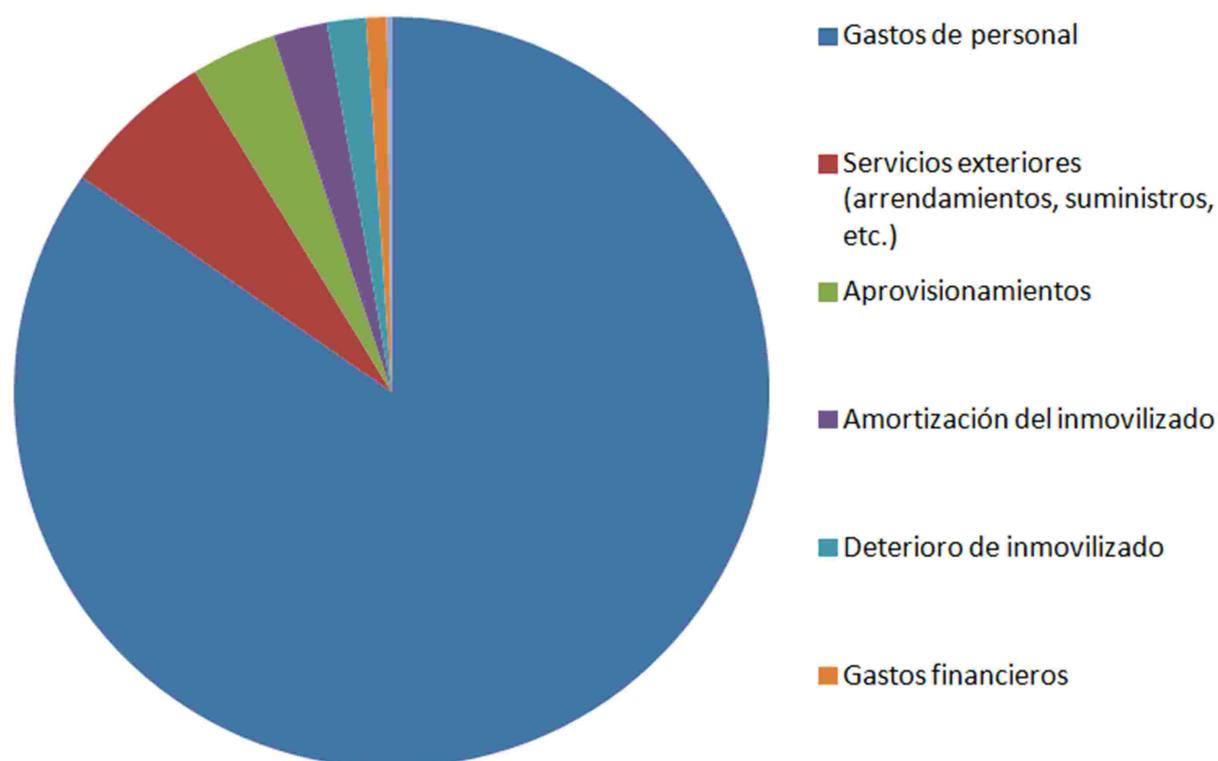
Balance de situación a 31 de Diciembre de 2013

| | 2013 | 2012 |
|---|----------------------|----------------------|
| ACTIVO | 49.711.675,42 | 49.862.665,40 |
| Activo no corriente | 32.586.598,78 | 33.202.301,34 |
| Inmovilizado intangible | 1.625.227,65 | 1.664.142,01 |
| Inmovilizado material | 30.654.417,75 | 31.373.699,61 |
| Inversiones inmobiliarias | 224.124,69 | 67.691,06 |
| Activos por impuesto diferido | 55.547,38 | 69.739,38 |
| Inversiones financieras a largo plazo | 27.281,31 | 27.029,28 |
| Activo corriente | 17.125.076,64 | 16.660.364,06 |
| Existencias | 45.029,84 | 92.040,75 |
| Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar | 12.938.542,65 | 13.982.612,25 |
| Inversiones financieras a corto plazo | 2.335.787,74 | 319.301,83 |
| Periodificaciones a corto plazo | 30.366,98 | 9.525,69 |
| Efectivo y otros activos líquidos equivalentes | 1.775.349,43 | 2.256.883,54 |
| PATRIMONIO NETO Y PASIVO | 49.711.675,42 | 49.862.665,40 |
| Patrimonio neto | 34.505.827,62 | 33.599.932,46 |
| Fondos propios | 22.373.341,20 | 21.988.145,54 |
| Dotación fundacional (Capital escriturado) | 10.895.330,58 | 10.895.330,58 |
| Otras reservas (N) | 12.340.319,70 | 12.219.098,16 |
| (Resultados netativos de ejercicios anteriores) (N) | -1.192.224,07 | -1.192.224,07 |
| Resultado del ejercicio (N, A, P) | 329.914,99 | 65.940,87 |
| Subvenciones, donaciones y legados recibidos (N,A,P) | 12.498.569,87 | 12.105.600,37 |
| Ajustes por cambios de valor | -366.083,45 | -493.813,45 |
| Pasivo no corriente | 7.456.321,88 | 7.890.506,27 |
| Provisiones a largo plazo | 455.284,58 | 328.333,55 |
| Deudas a largo plazo | 7.001.037,30 | 7.562.172,72 |
| Deudas con entidades de crédito (N, A, P) | 0,00 | 0,00 |
| Acreedores por arrendamiento financiero (N, A, P) | 6.503.253,33 | 6.939.704,75 |
| Derivados (N) | 497.783,97 | 622.467,97 |
| Pasivo corriente | 7.749.525,91 | 8.372.226,67 |
| Deudas a corto plazo | 4.254.873,77 | 2.196.355,18 |
| Deudas con entidades de crédito (N, A, P) | 3.387.301,75 | 1.541.208,43 |
| Acreedores por arrendamiento financiero (N, A, P) | 436.451,40 | 399.370,41 |
| Otros pasivos financieros (N) | 431.120,62 | 255.776,34 |
| Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar | 1.341.366,49 | 1.210.711,28 |
| Proveedores (N, A, P) | 342.361,70 | 387.366,60 |
| Acreedores varios (N) | 700.412,00 | 536.311,28 |
| Personal (remuneraciones pendientes de pago) (N) | 37.368,47 | 9.521,55 |
| Otras deudas con las Administraciones públicas (N) | 261.224,32 | 277.511,85 |
| Periodificaciones a corto plazo | 2.153.285,65 | 4.965.160,21 |

Pérdidas y ganancias a 31 de Diciembre de 2013

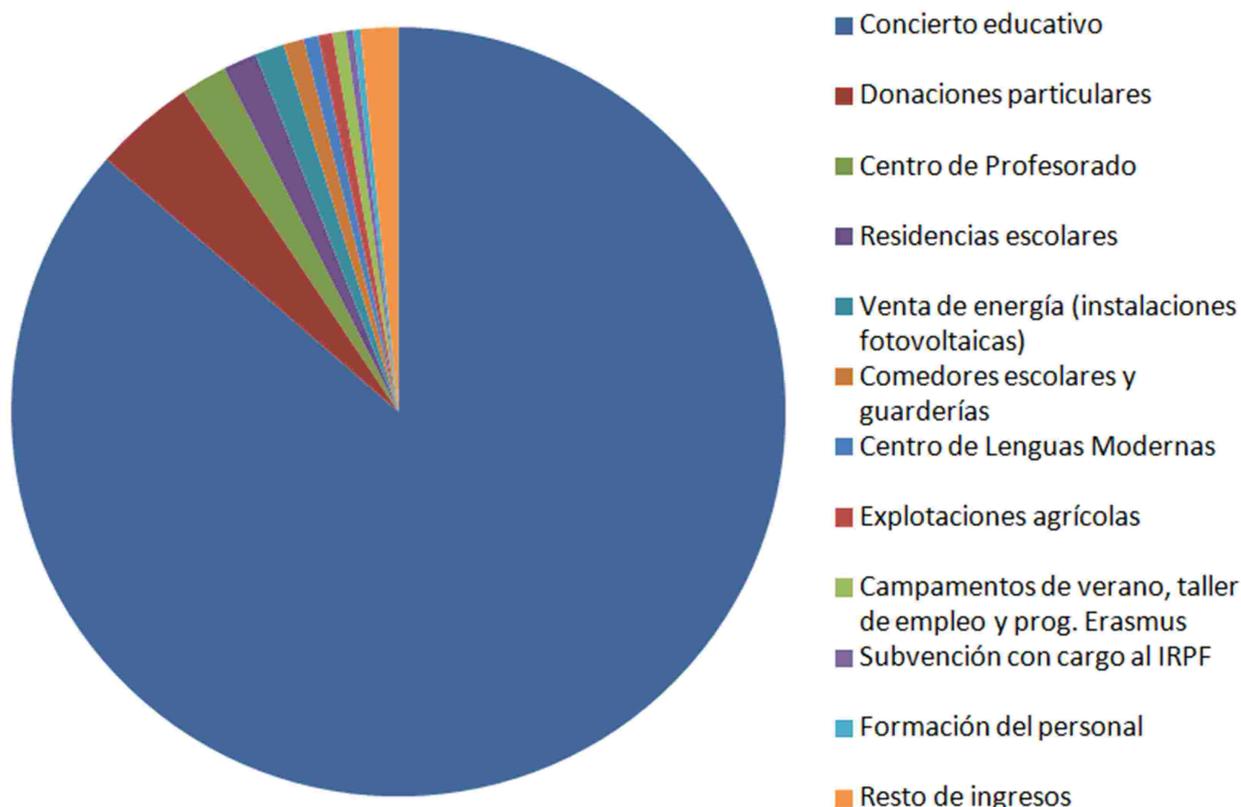
| | 2013 | 2012 |
|--|--------------------|--------------------|
| 1. RESULTADO DE EXPLOTACIÓN | 863.837,37 | 554.073,35 |
| Ingresos de la entidad por la actividad propia | 62.575.267,59 | 61.661.680,01 |
| Cuotas de afiliados y usuarios | 3.075.134,56 | 2.682.320,58 |
| Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones | 2.664.303,80 | 322.866,98 |
| Subvenciones, donaciones y legados de explotación imputados a resultados del ejercicio afectas a la actividad propia | 58.836.781,23 | 58.678.700,04 |
| Reintegro de subvenciones, donaciones y legados | -952,00 | -22.207,59 |
| Ventas y otros ingresos ordinarios | 1.668.089,06 | 2.014.309,73 |
| Variac. de existenc. de pdtos. terminados y en curso de fabricac. | -47.010,91 | 21.484,43 |
| Trabajos realizados por la empresa para su activo | 127.539,18 | |
| Aprovisionamientos | -2.369.140,04 | -4.410.685,27 |
| Otros ingresos de explotación | 608.756,34 | 319.381,25 |
| Gastos de personal | -55.145.937,74 | -53.475.539,59 |
| Sueldos, salarios y asimilados | -42.074.662,03 | -41.058.186,92 |
| Cargas sociales | -12.841.761,11 | -12.344.266,01 |
| Otros gastos sociales | -229.514,60 | -73.086,66 |
| Otros gastos de explotación | -4.285.636,18 | -4.375.479,91 |
| Servicios exteriores | -4.075.236,96 | -4.255.561,56 |
| Tributos | -76.892,55 | -23.412,79 |
| Otros gastos de gestión corriente | -133.505,67 | -96.505,56 |
| Amortización del inmovilizado | -1.517.125,47 | -1.575.283,05 |
| Imputación de subvenciones de inmovilizado no financiero y otras | 199.330,10 | 193.440,05 |
| Excesos de provisiones | 409,50 | 12.453,08 |
| Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado | -950.704,06 | 163.763,62 |
| Deterioro y pérdidas | -1.075.148,33 | 2.608,11 |
| Otros | 124.444,27 | 161.155,51 |
| 2. EXCEDENTE OPERAC. FINANCIERAS | -533.914,99 | -488.132,48 |
| Ingresos financieros | 46.827,22 | 16.473,43 |
| Gastos financieros | -580.716,24 | -504.605,91 |
| Diferencias de cambio | -33,36 | 00,00 |
| 3. IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS | 0,00 | 0,00 |
| Excedente del ejercicio | 329.914,99 | 65.940,08 |
| 4. VARIACIONES DE PATRIMONIO NETO | 575.980,96 | 296.923,71 |
| Ingresos y gastos reconocidos directamente al Patrimonio Neto | 720.029,60 | 399.746,98 |
| Reclasificaciones al excedente del ejercicio | -199.330,10 | -193.440,05 |
| Otras variaciones | 55.281,46 | 90.616,78 |
| RESULTADO TOTAL | 905.895,95 | 362.863,79 |

Desglose de los gastos por conceptos



| Concepto | Cantidad | Porcentaje |
|--|----------------------|-----------------|
| Gastos de personal | 53.145.937,74 | 84,70 % |
| Servicios exteriores (arrendamientos, suministros, etc.) | 4.285.636,18 | 6,58 % |
| Aprovisionamientos | 2.369.140,04 | 3,64 % |
| Amortización del inmovilizado | 1.517.125,47 | 2,33 % |
| Deterioro del inmovilizado | 1.075.148,33 | 1,65 % |
| Gastos financieros | 580.716,24 | 0,89 % |
| Otros gastos de gestión corriente | 132.700,70 | 0,20 % |
| TOTAL | 65.106.404,70 | 100,00 % |

Desglose de los ingresos por conceptos



| Concepto | Cantidad | Porcentaje |
|--|----------------------|-----------------|
| Concierto educativo | 56.539.852,48 | 86,40 % |
| Donaciones particulares | 2.776.526,66 | 4,24 % |
| Centro de Profesorado | 1.263.593,51 | 1,93 % |
| Residencias escolares | 918.149,87 | 1,40 % |
| Venta de energía (instalaciones fotovoltaicas) | 794.446,92 | 1,21 % |
| Comedores escolares y guarderías | 562.259,04 | 0,86 % |
| Centro de Lenguas Modernas | 404.069,00 | 0,62 % |
| Explotaciones agrícolas | 388.590,57 | 0,59 % |
| Campamento de verano, taller de empleo y prog. Erasmus | 361.801,11 | 0,55 % |
| Subvención con cargo al IRPF | 201.974,00 | 0,31 % |
| Formación del personal | 196.597,00 | 0,30 % |
| Resto de ingresos | 1.028.459,53 | 1,57 % |
| TOTAL | 64.638.680,47 | 100,00 % |

4.7 Gestión de calidad y medio ambiente

Desde el año 2002 todos los Centros de la Fundación están certificados en las Normas ISO 9001:2008 sobre Gestión de la Calidad e ISO 14001:2004 sobre Gestión Medioambiental. En la actualidad, el sistema está totalmente implantado. Todos los Centros pasan cada año una auditoría interna y, algunos de ellos, la auditoría externa realizada por la empresa AENOR. Concretamente, en abril de 2014, AENOR realizó la auditoría de renovación del quinto ciclo. Los Centros seleccionados fueron Montellano, Málaga, Puerto de Santa María, Centro de Profesorado de Úbeda, Úbeda, Sevilla-Patronato Vereda y la propia Dirección Central. El informe facilitado por el equipo auditor fue positivo, y se renovaron los certificados de Calidad y de Medio ambiente por otros tres años.

Satisfacción de los beneficiarios

Durante el curso 2013-2014 se ha utilizado la herramienta SGI (Sistema de Gestión Integral), para gestionar el proceso de encuestación de nuestros beneficiarios.

Los datos de la muestra realizada han sido:

| SEGMENTO | NÚMERO DE ENCUESTAS RECIBIDAS |
|---------------|-------------------------------|
| ALUMNADO | 3.242 |
| FAMILIAS | 2.379 |
| PROFESIONALES | 1.063 |
| TOTAL | 6.683 |

El valor global medio de satisfacción en el alumnado fue de 7,52 sobre 10; en familias ha sido de 8,04 y en profesionales hemos alcanzando 8,18 puntos. Los resultados vienen siendo estables en los últimos 4 años, y además son muy satisfactorios. Dentro de los ítems encuestados, los que tienen mayor valoración son:

Por parte de las familias:

- La acción tutorial realizada en los centros.
- El grado de satisfacción con la pertenencia de sus hijos/as al centro SAFA.
- El grado de satisfacción de las familias con las etapas educativas de Infantil y Primaria.

Por parte del alumnado:

- La valoración de lo enseñado en el centro.
- La valoración del tutor/a

En cuanto a los profesionales de la Institución:

- Grado de satisfacción por pertenecer a SAFA.
- Grado en el que recomendarían trabajar en SAFA.

También se han detectado algunas áreas de mejora, como por ejemplo:

- El tratamiento de sugerencias del alumnado de ESO y bachillerato y de las familias.
- La implicación de las familias con la educación de sus hijos, sobre todo en FP.

Todas las áreas de mejora detectadas se trabajarán el curso que viene para elevar el resultado y la satisfacción de nuestros beneficiarios.

Una de las medidas que más influye en estos buenos resultados es el programa de auditorías internas que realizan los equipos de auditores de la Institución. Entre los meses de febrero y marzo estos equipos realizaron auditorías internas en todos los Centros, elaborando los informes correspondientes. Las desviaciones encontradas ya se están subsanando. En general, los resultados son muy positivos, lo cual se demuestra en cada una de las auditorías externas que nos realiza AENOR.

Por otro lado, para desplegar el Plan Estratégico de la Institución, cada año se implantan una serie de objetivos de mejora. Este curso pasado se plantearon un total de 14 objetivos, de los cuales 3 se consiguieron plenamente, 10 están en proceso porque estaban programados para dos cursos y 1 objetivo no fue conseguido. A continuación se indica un cuadro explicativo:

| Nº | OBJETIVO | ÁREA | ESTADO |
|----|---|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Mejorar en 1 punto, los resultados escolares de 4º de ESO a través del desarrollo del "Plan de mejora de la práctica docente". | EDUCATIVA | EN PROCESO |
| 2 | Incorporar las competencias básicas de aprender a aprender, competencia social y ciudadana, autonomía e iniciativa personal y competencia espiritual, a la Orientación y Acción tutorial, en su totalidad. | EDUCATIVA | EN PROCESO |
| 3 | Implantar el enfoque comunicativo en el aula de inglés en el 100% de los centros de la Fundación. Implantar la certificación externa de la competencia oral del alumnado en el 40% de los centros. | EDUCATIVA | EN PROCESO |
| 4 | Aumentar en un 4% el número de suscripciones de la revista Diálogo con respecto al curso anterior. | EDUCATIVA | EN PROCESO |
| 5 | Definir y recoger en un documento Institucional los Perfiles Profesionales de la Fundación para poder incluirlo en el Reglamento Interno y aplicarse en el proceso de Evaluación del desempeño profesional y en el proceso de Formación de los profesionales SAFA. | EDUCATIVA | EN PROCESO |
| 6 | Realizar diagnóstico de la competencia en comunicación lingüística en el ámbito de la competencia lectora en el 100% de los centros de la Fundación. Implantar un plan de trabajo de mejora de la competencia lectora en el 100% de los centros en función de dicho diagnóstico. | EDUCATIVA | EN PROCESO |
| 7 | Unificar métodos de trabajo para la resolución de problemas en todas las etapas educativas en el 80% de los centros de la Fundación. | EDUCATIVA | EN PROCESO |
| 8 | Aumentar en un 5% la presencia de Dirección Central en los Centros de la Institución. | ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO | CONSEGUIDO |
| 9 | Analizar la continuidad y coherencia del trabajo pastoral que se desarrolla entre Ciclos y Etapas educativas, estableciendo dos propuestas concretas para el centro para el curso 14-15. | PASTORAL | CONSEGUIDO |
| 10 | Implantar una herramienta de gestión documental institucional alcanzando el 30 % del despliegue de la misma, según lo previsto en el plan correspondiente. | PLANIFICACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL | DESESTIMADO |
| 11 | Implantar un sistema de distribución horaria del Concierto que permita (cumpliendo los requisitos impuestos por la SGT) el consumo de, al menos el 99% de las horas disponibles. | PLANIFICACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL | EN PROCESO |
| 12 | Conseguir que al menos el 50% de los centros de FP de la Fundación cumplan el perfil de "Centro con Oferta Integrada de Formación Profesional". | PLANIFICACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL | EN PROCESO |
| 13 | Mejorar la eficiencia en la gestión administrativa. | ADMINISTRACIÓN | CONSEGUIDO |
| 14 | Reducir un 1% respecto al curso anterior los gastos energéticos de la Institución. | ADMINISTRACIÓN | NO CONSEGUIDO |

De igual forma, en el 100% de centros se ha planteado objetivos de mejora para poder desplegar tanto el Plan estratégico Institucional como el suyo propio. En total, en toda la Institución se han programado 409 objetivos de mejora, consiguiéndose un 52,08% de ellos. Resaltar que la totalidad de los colegios ha recogido y aplicado las propuestas de mejora de la memoria del curso anterior y las suscitadas en las revisiones realizadas durante este curso.

En conclusión, podemos decir que la adecuación a las programaciones y los resultados del plan de objetivos de mejora han resultado satisfactorios y acorde con lo planificado.



4.8 Distinciones

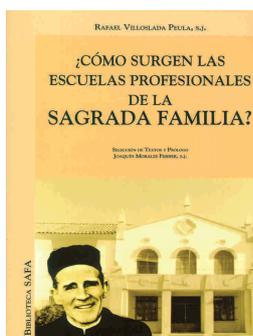
Principales Distinciones concedidas a SAFA

- 1990: Medalla de Oro de la Ciudad de Alcalá la Real.
- 1990: Medalla de Oro de la Ciudad de El Puerto de Santa María.
- 1991: Medalla de Oro de la Ciudad de Villanueva del Arzobispo.
- 1991: MEDALLA DE ANDALUCÍA (Decreto 44/1991, BOJA de 27/2/91).
- 1992: Medalla de Honor de la Ciudad de Andújar.
- 1993: Medalla de Oro de la Ciudad de Villacarrillo.
- 1994: Medalla de Plata de la Ciudad de Huelva.
- 2000: Medalla de Oro de la Ciudad de Linares.
- 2001: Medalla de Oro de la Ciudad de Úbeda.
- 2004: Medalla de Plata de la Ciudad de Cádiz.
- 2005: Placa de Oro de la Diputación de Cádiz.
- 2005: Medalla de Oro de la Ciudad de Alcalá de los Gazules.
- 2010: CAL de Plata al Proyecto lector. Centro Andaluz de las Letras, Consejería de Educación.

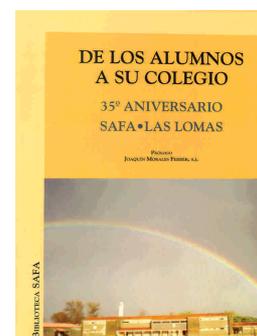
4.9 Publicaciones



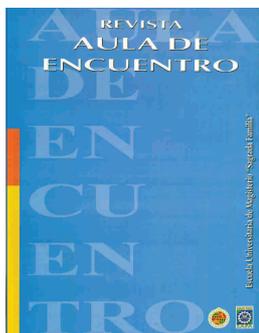
Bermudo de la Rosa, Manuel
SAFA, medio siglo de educación popular en Andalucía (1940-1990).
Universidad de Jaén / Octaedro.
Barcelona, 1996.



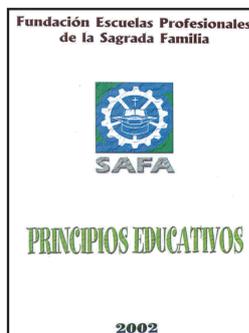
Villoslada Peula, Rafael:
¿Cómo surgen las EE.PP. de la Sagrada Familia?
Biblioteca SAFA,
nº 1. Anaya, 2003.



AA.VV: **De los alumnos a su colegio. 35º Aniversario SAFA-Las Lomas.**
Biblioteca SAFA, nº 2.
Anaya, 2003.



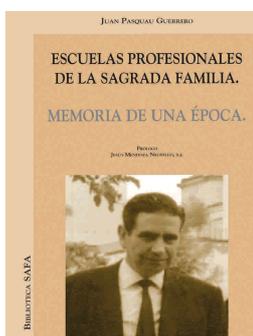
Revista **Aula de Encuentro**, nº 13/2010. Escuela Universitaria de Magisterio SAFA



Principios Educativos. SAFA, 2002.



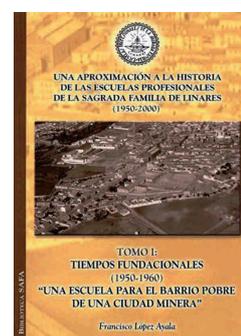
Proyecto Educativo. Finalidades. SAFA, 2005.



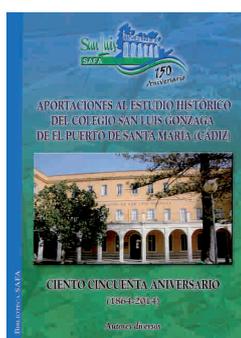
Pasquau Guerrero, Juan: **EE.PP. Sagrada Familia. Memoria de una época** Biblioteca SAFA, nº 3. Anaya, 2004.



AA.VV: **Las EE.PP de la Sagrada Familia. Alcalá de los Gazules, 1955-2005. Imágenes de un compromiso.** Biblioteca SAFA, nº 4. Anaya, 2005.



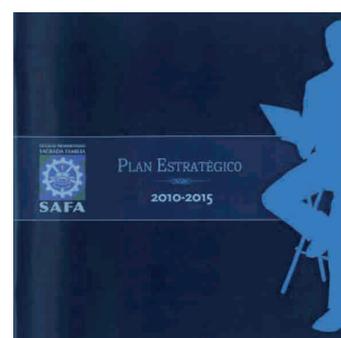
LÓPEZ DE AYALA, Francisco: **Una aproximación a la historia de las EE.PP. de la Sagrada Familia de Linares (1950-2000). Tomo I. Biblioteca SAFA, Anaya, 2014**



AA.VV: **Aportaciones al estudio histórico del Colegio San Luis Gonzaga de El Puerto de Santa María (Cádiz).** Biblioteca SAFA, Anaya, 2014

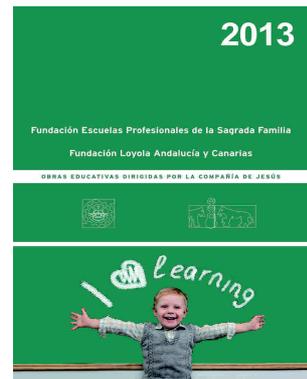
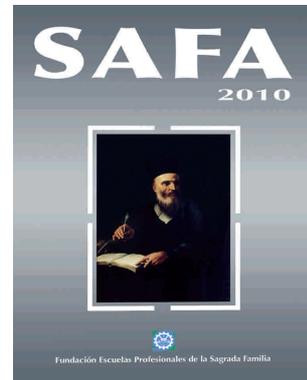
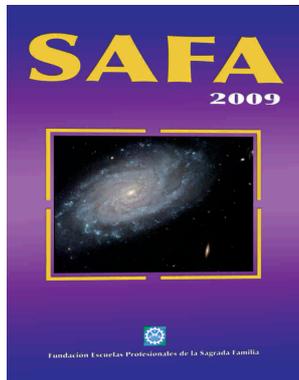
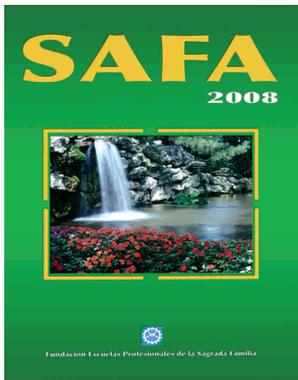
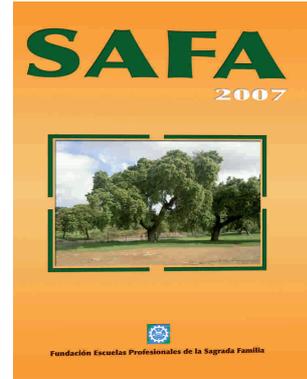
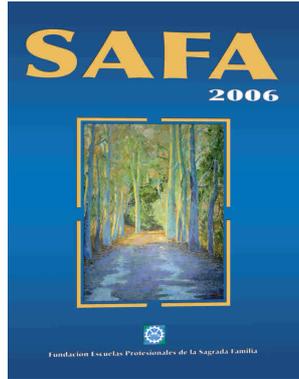
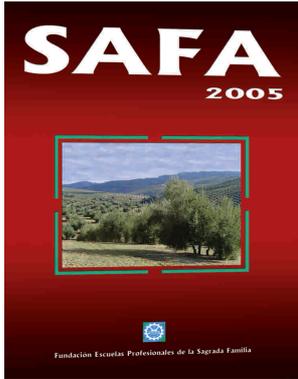


Dpto. de Lengua y Dpto. de Matemáticas (coord.): **La voz, la imagen y las Matemáticas.** SAFA-Funcadia (Huelva). Anaya, 2011



Plan Estratégico. SAFA, 2010 - 2015.

ANUARIOS SAFA 2005 - 2011; SAFA - LOYOLA 2012 - 2013. Anaya



Fundación Loyola

Andalucía y Canarias

5. FUNDACIÓN LOYOLA

5.1 Órganos de gestión

Patronato

| | |
|--------------------------|---|
| Presidente | P. José Ignacio Rodríguez Álvarez, S.J. |
| Vocal y Director General | P. Juan Pablo Rodríguez Gutiérrez, S.J. |
| Vocal y Secretaria | D ^a . María Teresa Mories Jiménez |
| Vocal y Tesorero | D. Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala, S.J. |
| Vocal | P. Ángel Arenas Magriñán, S.J. |
| Vocal | D ^a . Elisa García España |
| Vocal | D ^a . Ana Delia Arroyo Valoira |
| Vocal | D. Antolín de la Muñoza González |

Dirección Central

| | |
|--|---|
| Director General | P. Juan Pablo Rodríguez Gutiérrez, S.J. |
| Director Área Administración y Subdirector General | D. Manuel Gordo Sánchez |
| Director Área Educativa | D. Juan J. Rueda Esteban |
| Área de Pastoral | D. Javier Muruve Fernández-Piedra |
| Recursos Humanos | D. Carlos Sánchez Calvo-Rubio |
| Contabilidad | D ^a . Rosell Berbel Godino |

Consejo de Directores Titulares

Compuesto por el Equipo Directivo de la Dirección General y los Directores Titulares de los centros, este órgano constituye un valioso instrumento de coordinación institucional como extensión de la propia Dirección Central.

5.2 Loyola en cifras (2013 - 2014)

Alumnado

| Centros | | EDUC. INFANTIL | EDUC. PRIMARIA | ESO | PCPI | CFGM | CFGS | BACHILLERATO | TOTAL |
|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| SEVILLA | Inmaculado Corazón de María | 390 | 846 | 605 | 21 | 128 | - | 393 | 2.383 |
| MÁLAGA | San José | - | - | 642 | 52 | 285 | 243 | 283 | 1.505 |
| | San Estanislao de Kostka | 305 | 647 | 465 | 34 | - | - | 291 | 1.742 |
| LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | San Ignacio de Loyola | 215 | 474 | 466 | - | 135 | - | 105 | 1.395 |
| TOTAL | | 910 | 1.967 | 2.178 | 107 | 548 | 243 | 1.072 | 7.025 |

Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

| Centros | DISCAPACIDAD AUDITIVA | DISCAPACIDAD INTELLECTUAL | DISCAPACIDAD MOTÓRICA | TRASTORNOS GENERALES DEL DESARROLLO | TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE | DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE | ALTERACIONES COMPORTAMENTALES | DESVENTAJA SOCIOCULTURAL | ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES | INFANTIL | PRIMARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA | CICLOS FORMATIVOS | BACHILLERATOS | VARONES | MUJERES | SUMA TOTAL NEE |
|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------|-------------------|---------------|------------|-----------|----------------|
| San Estanislao de Kostka (Málaga) | 2 | 8 | 2 | 4 | 1 | 12 | 12 | 1 | 2 | 2 | 18 | 17 | 7 | - | 35 | 9 | 44 |
| San José (Málaga) | 1 | - | 4 | 1 | - | 37 | 4 | 5 | 3 | - | - | 26 | 24 | 1 | 46 | 5 | 51 |
| San Ignacio de Loyola (Las Palmas de G.C.) | 1 | 12 | - | 8 | - | 6 | 19 | 11 | 5 | 5 | 31 | 24 | - | 4 | 50 | 12 | 62 |
| Inmaculado Corazón de María (Sevilla) | 1 | 24 | 2 | 9 | 4 | 12 | 3 | 1 | 11 | 9 | 15 | 21 | 19 | 3 | 40 | 27 | 67 |
| TOTAL | 5 | 44 | 8 | 22 | 5 | 67 | 38 | 18 | 21 | 16 | 64 | 88 | 50 | 8 | 171 | 53 | 224 |

Personal

| Centros | | PROFESORADO INFANTIL | PROFESORADO PRIMARIA | PROFESORADO ESO / BACH. / CICLOS FORMATIVOS | PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS | TOTAL |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|---|-------------------------------------|------------|
| SEVILLA | Inmaculado Corazón de María | 16 | 43 | 65 | 18 | 142 |
| MÁLAGA | San José | - | - | 104 | 14 | 118 |
| | San Estanislao de Kostka | 13 | 32 | 48 | 15 | 108 |
| LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | San Ignacio de Loyola | 10 | 26 | 47 | 18 | 101 |
| TOTAL | | 39 | 101 | 264 | 65 | 469 |

5.3 Oferta educativa

Unidades de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

| Centros | | EDUC. INFANTIL | EDUC. PRIMARIA | ESO 1 | ESO 2 | PCPI | CFGM | CFGS | BACHILLERATO | TOTAL |
|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| SEVILLA | Inmaculado Corazón de María | 15 | 30 | 10 | 10 | 2 | 5 | - | 12 | 84 |
| MÁLAGA | San José | - | - | 12 | 12 | 3 | 12 | 10 | 10 | 59 |
| | San Estanislao de Kostka | 12 | 24 | 8 | 8 | 2 | - | - | 9 | 63 |
| LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | San Ignacio de Loyola | 9 | 18 | 8 | 8 | - | 8 | - | 4 | 55 |
| TOTAL | | 36 | 72 | 38 | 38 | 7 | 25 | 10 | 35 | 261 |

Formación Profesional Específica

| Formación Profesional Específica | SAN ESTANISLAO DE KOSTKA | PORTACELI | SAN IGNACIO DE LOYOLA | SAN JOSÉ |
|---|--------------------------|-----------|-----------------------|----------|
| PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL | | | | |
| Auxiliar de informática | * | | | |
| Auxiliar de gestión administrativa (1º y 2º) | | * | | * |
| Auxiliar de instalaciones electrotécnicas y de comunicación | | | | * |
| CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO | | | | |
| Técnico en gestión administrativa | | * | | * |
| Técnico en comercio | | * | | |
| Técnico en instalaciones eléctricas y automáticas | | * | | * |
| Técnico en instalación de telecomunicaciones | | | * | |
| Técnico en cuidados auxiliares de enfermería | | | * | |
| Farmacia y Parafarmacia | | | * | * |
| Operaciones de laboratorio (Química) | | | * | |
| Técnico en electromecánica de vehículos automóviles | | | | * |
| Técnico en instalaciones frigoríficas y de climatización | | | | * |
| Técnico en fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble | | | | * |
| CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR | | | | |
| Técnico superior en administración y finanzas | | | | * |
| Técnico superior en automoción | | | | * |
| Técnico superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma | | | | * |
| Técnico superior en edificación | | | | * |
| Técnico superior en mantenimiento electrónico | | | | * |
| Técnico superior en desarrollo de productos electrónicos | | | | * |

Formación profesional para el empleo

| Provincia | Centro | Denominación del curso | Horas |
|--|-----------------------|---|-------|
| LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | SAN IGNACIO DE LOYOLA | Montaje y mantenimiento de instalaciones solares fotovoltaicas | 540 |
| | | Operaciones básicas de cocina | 350 |
| | | Cocina | 810 |
| | | Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales | 450 |
| | | Montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmica | 540 |
| *Incluidas las 80 horas de prácticas en todos los cursos | | | |

Formación Continua

Cursos de la XXXII Escuela de Verano organizada por SAFA en Úbeda

Durante el curso 2013/2014, un total de 43 profesores de la Fundación Loyola participaron en la Escuela de Verano organizada en Úbeda por la Fundación SAFA.

Fundamentalmente el profesorado se ha inscrito en tres: “*Dimensión Académica I*” para los que ya han cumplido dos años de contrato, “*Dimensión Académica II*” para los que han cumplido tres años y “*EDUCADORES I*” para los que han cumplido un año de contrato.

También ha habido participantes en los cursos de *Aprendizaje cooperativo en el aula; CLIL en la etapa de infantil; Intervención ante las dificultades de aprendizaje desde el aula de apoyo a la integración; Inteligencia emocional y el control del estrés y de la ansiedad; Cómo trabajar por tareas integradas y proyectos en secundaria; Curso de vehículos híbridos; y Proceso de evaluación para la mejora del aprendizaje en Primaria.*

Plan de Formación

La Fundación Loyola organiza todos los años su Plan de Formación específico en base a las necesidades que detecta su Equipo Directivo.

Durante el curso se organizaron las siguientes acciones formativas:

-Cursos de aprendizaje de Inglés para profesores que puedan impartir bilingüismo. Dichos cursos han sido desarrollados tanto para el aprendizaje del idioma como en el aprendizaje y práctica de metodologías adecuadas el bilingüismo; en especial la metodología CLIL.

Los Equipos Directivos de los cuatro Colegios plantearon esta formación que permite alcanzar el nivel de preparación suficiente para impartir las enseñanzas en lengua inglesa. Esta preparación se ha realizado a lo largo de todo el curso.

-Se ha seguido avanzando en la formación para la aplicación de las Competencias Básicas en las programaciones y en la acción pedagógica en el aula.

Se han desarrollado en varios de los centros formación en *Aprendizaje Cooperativo y Talleres sobre las tareas competenciales.*

Varios profesores han asistido, a lo largo del curso, a los encuentros de *Educadores II*, *Educadores II reload* y *Educadores III*.

Además, se han desarrollado a lo largo del curso reuniones de homólogos: un encuentro de Directores Académicos y Jefes de Estudios junto con los Directores Titulares; un encuentro de responsables educativos (pedagógicos) de infantil; otro de primaria; otro de secundaria y otro de Ciclos Formativos. También ha habido dos encuentros de los responsables de orientación y otros dos de los coordinadores de calidad de cada uno de los cuatro centros de la Fundación Loyola. Todos estos encuentros han tenido un carácter formativo además de buscar la potenciación del trabajo en red entre los cuatro centros de la Fundación.

Fruto de estos encuentros, y de las reuniones mensuales de los Directores Titulares con la Dirección central, se han elaborado tres documentos o marcos institucionales:

- Documento base para el desarrollo competencial (para la mejora de la metodología pedagógica y la incorporación de las competencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje).
- Documento Marco de la mejora del inglés en los centros de la Fundación Loyola Andalucía y Canarias.
- Modelo TIC de los centros de la Fundación Loyola Andalucía y Canarias.

Además, se ha comenzado el desarrollo un Proyecto Marco del plan de acción tutorial y, desde el modelo TIC, un proyecto de mejora de las TIC.

También, en las reuniones de coordinadores de calidad, se han empezado a consensuar indicadores comunes a los cuatro centros.

Organizado por EDUCSI, (CEFA), y durante el mes de febrero tiene lugar en Madrid el encuentro formativo de Jefes de Estudios y Directores Académicos de los Colegios de toda España que pertenecen a la Compañía de Jesús. El tema del curso 2013/2014 fue el desarrollo e implantación de los Focos Competenciales referentes a *Comprensión Lectora y Resolución de problemas* y un acercamiento a la nueva Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).

Además, varios Jefes de Estudios han participado en el seminario desarrollado por EDUCSI (CEFA) en la motivación y aplicación de dichos focos competenciales en el aula. Dicho seminario se compone de tres módulos.

E - learning

Por último año, se ha seguido, en colaboración con la Editorial Macmillan, desarrollando el Campus en lengua inglesa para los alumnos de Bachillerato, con el objetivo de favorecer en nuestro alumnado la consecución de la Competencia Lingüística en lengua inglesa.

Plan de Formación de Colaboradores en la Misión. El Puerto de Santa María

La Compañía de Jesús organiza todos los años, durante el mes de julio, un Plan de Formación en Identidad al que asistieron trabajadores de la Fundación Loyola en julio de 2014. Este Plan consta de cuatro módulos: Cristología, Espiritualidad Ignaciana, Compañía y Misión y Análisis de la realidad.

Convocatoria Interprovinciales de EDUCSI

Asisten todos los años un grupo numeroso de profesores de la Fundación Loyola que se inscriben en dos convocatorias: julio y septiembre.

Los módulos en los que se estructuran estas convocatorias se refieren a tres aspectos claves en la formación de nuestro profesorado:

- Formación Espiritual
- Función Pastoral
- Función Tutorial

Para los Directivos de los Colegios, EDUCSI organiza los seminarios de dirección, 8 módulos de 2 días cada uno.

También EDUCSI organiza en Salamanca el curso de formación “*Responsables de la Dimensión Educativa*” al que asisten al menos dos profesores por Colegio de la Fundación Loyola.

Jornada Formativa Fundación Loyola - ECCA - SAFA

Las tres Fundaciones organizan Jornadas formativas en Identidad en diversas provincias, para el conocimiento mutuo a fin de crear colaboraciones en todos los ámbitos.

Durante este curso se han celebrado los siguientes:

- **En Málaga: el 9 de Noviembre de 2013**, en el colegio San José. Los destinatarios eran los claustros de los colegios de La Fundación Loyola de Málaga (San Estanislao y San José) y de SAFA de Málaga (ICET), Atarfe y Almería. El tema fue **Fe y Justicia en la educación. Fe y =>** Educar, Construirse, Buscar, Esperanza, Vida, Alegría, Razón... El Ponente el P. José Miguel Colina Izal sj (Coordinador de Educación del a Zona Este de la Provincia de España). Asistieron 140 personas.

-En Sevilla: el 18 de enero de 2014, en el colegio Portaceli. Los destinatarios eran los claustros de los colegios Portaceli y colegios de SAFA de Sevilla y Huelva. El tema fue **Fe y Justicia en la educación. Justicia y =>** Educar, Construirse, Buscar, Esperanza, Vida, Alegría, Razón... El ponente el P. Daniel Villanueva sj (Subdirector de Entreculturas Fe y Alegría de España). Asistieron 130 personas.

RED DE CENTROS

5.4 Red de centros

PROVINCIA DE MÁLAGA

COLEGIO SAN JOSÉ

**Centro de Educación Infantil, Secundaria, FPB, Bachillerato,
Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos**

Virgen de las Flores, 23, 29007 - MÁLAGA.

Tel. 952 305 100; fax: 952 288 820; direccion.sanjose@fundacionloyola.es

Director Titular

Director de ESO/BACH.
Jefe de Estudios ESO/BACH
Director de CCFF
Jefe de Estudios de CCFF
Coordinadora de Pastoral
Coordinadora Dpto. Orientación
Secretario
Administrador

D. José Cruces Florido

D. José Antonio Luján Ochando
D^a. Elisa Peñafiel Granados
D. José María Pérez Delgado
D. Antonio Reina Fernández
D^a. Anabel González Pérez
D^a. M^a Dolores Mora Pardo
D. Antonio Reyes Campos
D. Francisco Rodríguez Sáez

COLEGIO SAN ESTANISLAO DE KOSTKA

**Centro de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato,
Programas de Cualificación Profesional Inicial y FPB**

Avda. Juan Sebastián Elcano, 185, 29017- MÁLAGA.

Tel. 952 290 250; fax: 952 290 126; direccion.sanestanslao@fundacionloyola.es

Director Titular

Director de ESO/BACH.
Jefe de Estudios ESO/BACH.
Directora de Primaria e Infantil
Jefe de Estudios Primaria
Jefe de Estudios de Infantil
Coordinadora de Pastoral
Coordinador Dpto. Orientación
Secretario
Administrador

D. Alberto Rodríguez Mora

D. Cristóbal Gutiérrez Méndez
D. Javier Orellana Smith
D^a. Sandra Peláez Marín
D. Carlos Scotto Cortés
D^a. María Rosario Rodríguez Morito
D^a. María Victoria Díaz Bueno
D. José Emilio Sánchez Rojas
D. Enrique Trujillano Montoro
D. Francisco Rodríguez Sáez

PROVINCIA DE SEVILLA

COLEGIO INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA (PORTACELI)

Centro de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Programas de Cualificación Profesional Inicial, FPB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Avda. Eduardo Dato, 20, 41018 – SEVILLA.

Tel. 954 634 500; fax: 954 648 214; direccion.portaceli@fundacionloyola.es

Directora Titular

Director de ESO/BACH.

Jefe de Estudios ESO/BACH.

Directora de Primaria e Infantil

Jefe de Estudios Primaria

Jefe de Estudios de Infantil

Coordinador de Pastoral

Coordinador Dpto. Orientación

Secretario

Administradora

D^a. Margarita Cuadra Luengo

D. Julio Ariza Conejero

D. Ignacio Alameda Bustinza

D^a. Lourdes Borrero Medina

D. Alfonso Amaro Meca

D^a. María del Mar Ribas Ollero

D. Leonardo Álvarez Díaz

D. Juan Bermudo Ruiz

D. Miguel Ángel Botía Serrano

D^a. Inmaculada Ruiz Lozano

PROVINCIA DE LAS PALMAS

COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA

Centro de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, FPB, Bachillerato, Formación Profesional para el Empleo y Ciclos Formativos de Grado Medio

Juan E. Doreste,1, 35001 - LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.

Tel. 928 314 000; fax: 928 314 300; direccion.sanignacio@fundacionloyola.es

Director Titular

Directora de ESO/BACH.

Jefe de Estudios ESO/BACH.

Director de Primaria e Infantil

Jefe de Estudios Infantil y Primaria

Coordinadora de Pastoral

Coordinadora Dpto. Orientación

Secretaria

Administrador

D. José Manuel Martínez Vázquez

D^a. M^a Isabel Doreste Salamanca

D^a. Elisa Marrero Rosales

D. José Noval Toyos

D^a. Ana María Báez Lebrero

D^a. Noelia González Rivero

D^a. Amalia Domínguez González

D^a. Cándida Hernández Suárez

D. Santiago Aragonese Rodríguez

5.5 Relaciones institucionales

Administración Pública

La Fundación Loyola mantiene relación con las Consejerías de Educación de la Junta de Andalucía y del Gobierno de Canarias, debido a que cada uno de sus cuatro colegios tienen conciertos establecidos con las respectivas Administraciones Públicas. La Consejería de Empleo concede a los diferentes Centros cursos para Formación para el Empleo.

El 23 de septiembre de 2014, Loyola firmó con la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior un protocolo de adhesión al Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad, en los centros educativos y sus entornos. Su objetivo es que los centros Loyola se adhieran a las actividades que el Ministerio del Interior lleva a cabo para impulsar y promover acciones en el ámbito escolar, en materia de educación y promoción para la mejora de la seguridad personal y ciudadana de los niños y los jóvenes, de su conocimiento de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y para colaborar en la prevención y erradicación de las conductas violentas del entorno escolar, la violencia entre iguales, acoso escolar o bullying.

Empresa Privada

Nuestros alumnos de Ciclos Formativos, o de los cursos de Formación para el Empleo aspiran a la incorporación al mundo del trabajo a través de las empresas en la que realizan sus prácticas profesionales. Por ello, queremos agradecer a todas las empresas que colaboran con nosotros, tanto en Las Palmas de Gran Canaria, como en Málaga o en Sevilla, su apoyo a nuestra labor educativa y formativa, por el compromiso adquirido con nuestro alumnado y con nuestra Institución año tras año.

5.6 Indicadores económicos

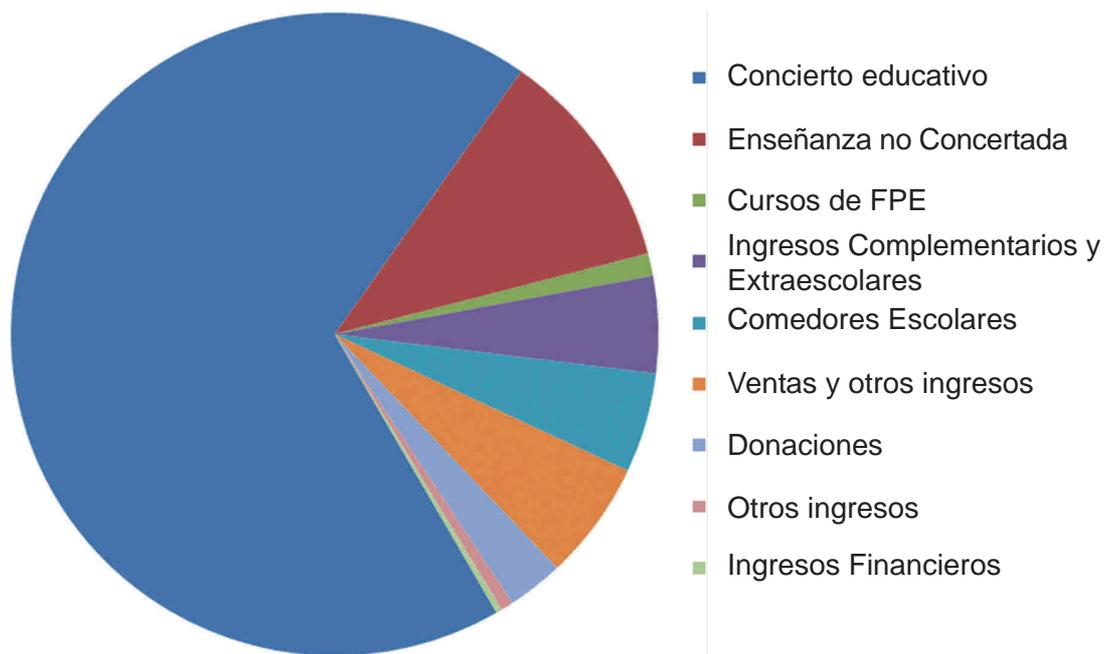
Balance de situación a 31 de diciembre de 2013

| | 2013 | 2012 |
|--|-------------------|-------------------|
| ACTIVO | 21.802.029 | 21.802.029 |
| Activo no corriente | 18.941.622 | 18.941.622 |
| Inmovilizado intangible | 2.455 | 1.574 |
| Inmovilizado material | 21.769.586 | 18.936.335 |
| Inversiones financieras a largo plazo | 3.712 | 3.712 |
| Activo corriente | 2.860.407 | 2.860.407 |
| Existencias | 37.578 | 44.700 |
| Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar | 966.747 | 1.479.871 |
| Periodificaciones a corto plazo | 33.816 | 44.877 |
| Efectivo y otros activos líquidos equivalentes | 1.317.847 | 1.290.959 |
| PATRIMONIO NETO Y PASIVO | 24.131.742 | 21.802.029 |
| Patrimonio neto | 18.334.441 | 14.159.454 |
| Fondo Social | 19.213.986 | 15.595.275 |
| Reservas | 2.549.420 | 1.909.298 |
| Resultados de ejercicios anteriores | -4.072.145 | -3.821.767 |
| Resultado del ejercicio | 599.656 | 389.624 |
| Subvenciones, donaciones y legados recibidos | 43.524 | 87.024 |
| Pasivo no corriente | 4.658.368 | 5.430.755 |
| Provisiones a largo plazo | 377.496 | 372.825 |
| Deudas a largo plazo | 1.924.360 | 2.143.300 |
| Deudas con empresas del grupo | 2.356.512 | 2.914.629 |
| Pasivo corriente | 1.138.933 | 2.211.820 |
| Deudas a corto plazo | 414.024 | 1.1154.270 |
| Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar | 382.010 | 697.791 |
| Periodificaciones a corto plazo | 342.900 | 359.759 |

Pérdidas y ganancias a 31 de Diciembre de 2013

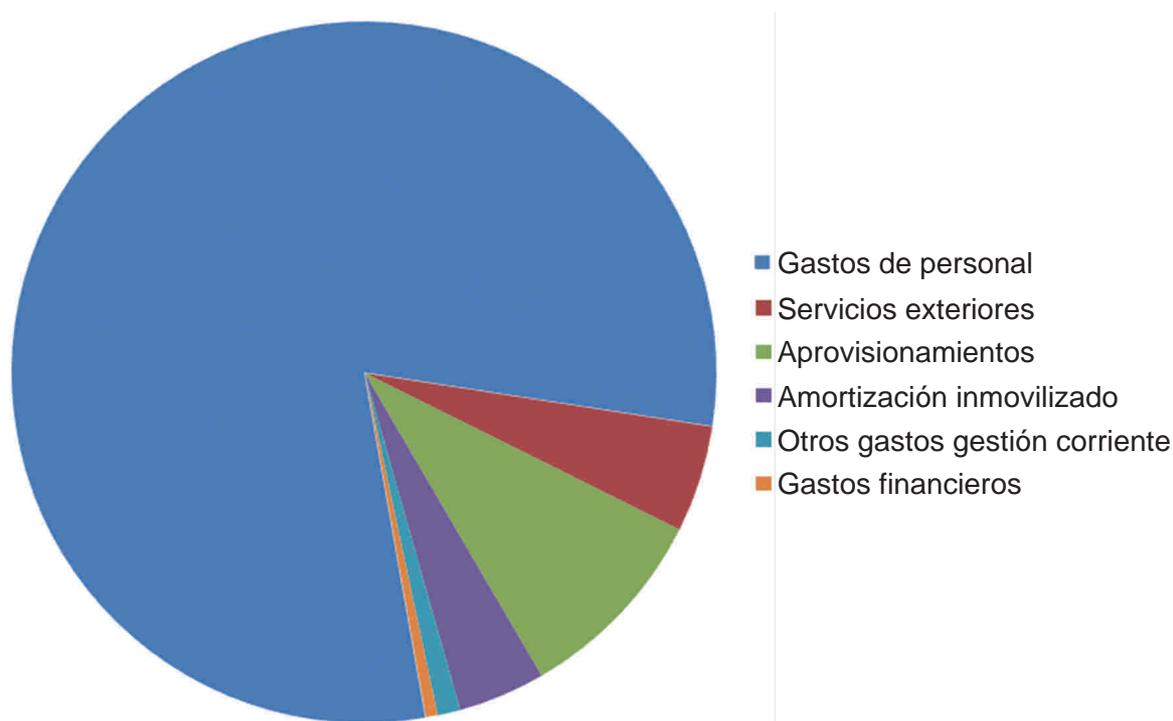
| | 2013 | 2012 |
|---|-------------------|-------------------|
| 1. RESULTADO DE EXPLOTACIÓN | 592.074 | 446.265 |
| Ingresos de la entidad por la actividad propia | 17.913.788 | 17.144.398 |
| Cuotas de afiliados y usuarios | 2.397.894 | 2.376.148 |
| Subvenciones, donaciones y legados de explotación imputados a resultados del ejercicio afectas a la actividad propia | 15.515.893 | 14.768.250 |
| Ventas y otros ingresos ordinarios | 2.268.494 | 2.595.344 |
| Aprovisionamientos | -1.871.191 | -1.960.492 |
| Otros ingresos de explotación | 1.017.835 | 1.118.606 |
| Gastos de personal | -17.465.221 | -17.027.059 |
| Sueldos, salarios y asimilados | -13.309.489 | -13.097.792 |
| Seguridad Social a cargo de la empresa | -4.155.732 | -3.929.267 |
| Otros gastos de explotación | -1.255.481 | -1.212.146 |
| Servicios exteriores | -1.062.963 | -1.048.750 |
| Tributos | -34.748 | -19.556 |
| Otros gastos de gestión corriente | -108.408 | -101.015 |
| Pérdidas y deterioros operaciones comerciales | -49.362 | -42.825 |
| Donaciones y otros resultados extraordinarios | 689.455 | 571.972 |
| Amortización del inmovilizado | -384.016 | -390.176 |
| Imputación de subvenciones de inmovilizado no financiero y otras | 0 | 0 |
| Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado | 0 | 0 |
| Otros resultados | -321.588 | -394.181 |
| 2. RESULTADO FINANCIERO | 9.881 | -50.751 |
| Ingresos financieros | 63.273 | 64.247 |
| Gastos financieros | -53.392 | -114.998 |
| Variación del valor razonable en instrumentos financieros | 0 | 0 |
| 3. IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS | -2.299 | -5.954 |
| TOTAL GENERAL | 16.649.738 | 15.663.161 |

Desglose de los ingresos por conceptos



| Concepto | Cantidad | Porcentaje |
|---|----------------------|-----------------|
| Concierto educativo | 15.239.724 | 68,94 % |
| Enseñanza no Concertada | 2.397.894 | 10,85 % |
| Ventas y otros ingresos (energía, librería, etc.) | 276.170 | 1,25 % |
| Cursos de Formación Profesional para el Empleo | 1.123.363 | 5,08 % |
| Ingresos Complementarios y Extraescolares | 933.850 | 4,22 % |
| Comedores Escolares | 1.229.116 | 5,556 % |
| Donaciones | 689.455 | 3,12 % |
| Otros ingresos | 151.883 | 0,69 % |
| Ingresos Financieros | 63.273 | 0,29 % |
| TOTAL | 22.104.726,93 | 100,00 % |

Desglose de los gastos por conceptos



| Concepto | Cantidad | Porcentaje |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------|
| Gastos de personal | 17.465.221,03 | 81,21 % |
| Servicios exteriores | 1.062.962,82 | 4,94 % |
| Aprovisionamientos | 1.871.190,70 | 8,70 % |
| Amortización del inmovilizado | 842.605,20 | 3,92 % |
| Otros gastos de gestión corriente | 209.699,40 | 0,98 % |
| Gastos financieros | 53.392,12 | 0,25 % |
| TOTAL | 21.505.071,27 | 100,00 % |

5.7 Gestión de calidad y medio ambiente

Desde el año 2004 todos los Centros de la Fundación Loyola **están certificados en las normas ISO 9001:2000 sobre gestión de la Calidad**. Actualmente este sistema está totalmente implantado. Todos los Centros pasan cada año una auditoría interna y una externa realizada por la empresa AENOR.

La Fundación Loyola tiene su propio equipo de auditores internos que anualmente auditan los cuatro Colegios, elaboran el informe correspondiente y plantean las desviaciones encontradas.

Además, el colegio San Ignacio de Las Palmas de Gran Canaria posee la certificación AENOR GESTIÓN AMBIENTAL UNE-EN 15014 GA - 2010/0060.

Una vez consolidado el sistema de gestión de la calidad, la Fundación Loyola se plantea el reto de acceder a la certificación EFQM.



Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad



ER-1833/2004

FUNDACION LOYOLA ANDALUCIA Y CANARIAS

dispone de un sistema de gestión de la calidad conforme con la Norma UNE-EN ISO 9001:2008

para las actividades: DETALLADAS EN EL ANEXO AL CERTIFICADO
 que se realizan en: FUNDACION LOYOLA ANDALUCIA Y CANARIAS
 A) CENTRO DE EDUCACION SECUNDARIA SAN JOSE DE VIRGEN DE LAS FLORES, 23 29007 - MALAGA
 B) COLEGIO SAN ESTANISLAO DE HOSTRA AV JUAN SEBASTIAN ELCAÑO, 185 29017 - MALAGA
 C) COLEGIO INMACULADO CORAZON DE MARIA (PORTACELU) AV EDUARDO DATO, 20 41018 - SEVILLA
 D) COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA CL JUAN E DORESTE, 1 35001 - LAS PALMAS

Fecha de emisión: 2004-11-23
 Fecha de renovación: 2013-11-23
 Fecha de expiración: 2016-11-23



Avelino BRITO MARQUINA
 Director General de AENOR

AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

Entidad de certificación de sistemas de gestión de la calidad afiliada por ENAC con acreditación Nº 0125/SC009

IQNet Partners:
 AENOR Spain, APNOR Certification, Pnavor, ABS, Viasat, International, Belgium, ANCC, Mexico, APCER, Portugal, CCC, Cyprus, CSQ, India, CCC, China, CQIR, China, CQIR, Czech Republic, Crea Cert, Croatia, DQS Holding GmbH, Germany, DSI, Denmark, FCAV, Brazil, FONDONORMA, Venezuela, ICONTEC, Colombia, INAC, Mexico, INQOR, Portugal, Inspecta, Certification, Finland, INM, Argentina, IQA, Japan, IQS, Greece, MIST, Hungary, Metlab, GB, Germany, NSAI, Ireland, PCBC, Poland, Quality Austria, Austria, ER, Russia, SII, Israel, SQ, Slovenia, SIRM, CAS, International, Malaysia, SQS, Switzerland, SRAC, Australia, TEST & Petersburg, Russia, TSE, Turkey, TÜRK, Serbia
 IQNet is represented in the USA by: APNOR Certification, CSQ, DQS Holding GmbH and INM, Inc.
 * The list of IQNet partners is valid at the time of issue of this certificate. Updated information is available under www.aenor-certification.com

5.8 Distinciones

2011. Medalla de Oro de la Ciudad de Málaga a la Escuela de San José y a título póstumo a su antiguo Director, el P. Mondéjar.

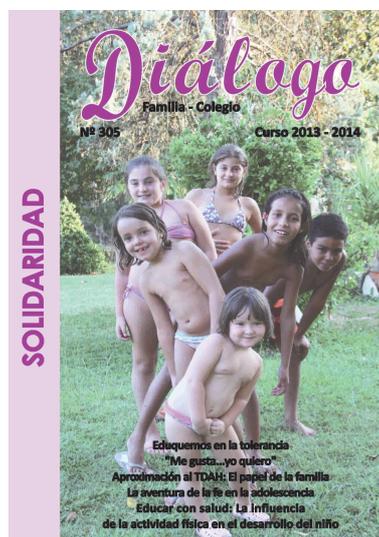
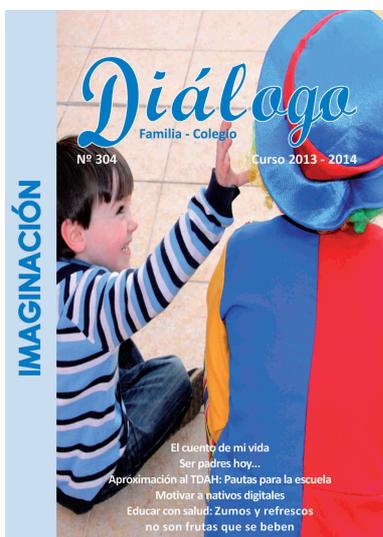
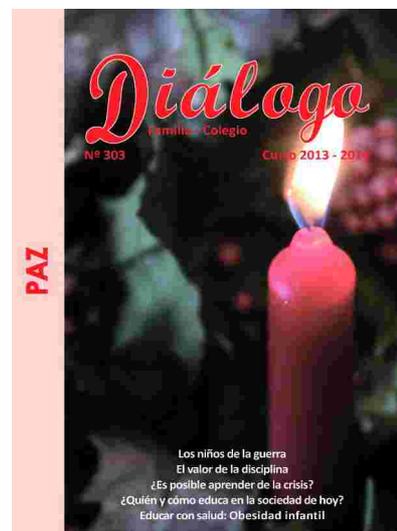
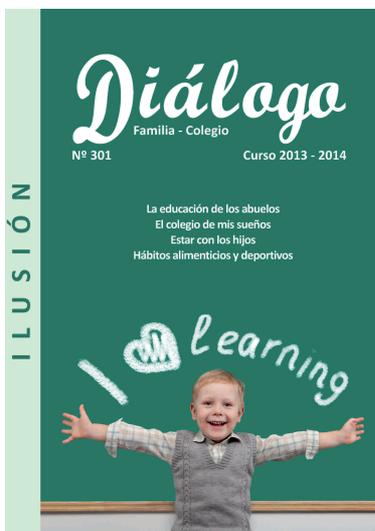
2008 Medalla de Oro de la Ciudad de Málaga al Colegio San Estanislao de Kostka.

2006. Medalla de Oro de la Ciudad de Sevilla al Colegio Inmaculado Corazón de María (Portaceli).

5.9 Publicaciones

AA.VV: Revista Diálogo Familia-Colegio (números 301 a 306)

Elaboración conjunta SAFA - Loyola



ESCUELAS PROFESIONALES
SAGRADA FAMILIA



SAFA



Fundación Loyola
Andalucía y Canarias

Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

C/ Trajano, 35 - A. 41002, SEVILLA
Tel: 954 378 690 • Fax: 954 371 483
<http://www.safa.edu>
safadc@safa.edu

Fundación Loyola Andalucía y Canarias

C/ Trajano, 35 - A. 41002, SEVILLA
Tel: 954 934 595 • Fax: 954 932 062
<http://www.fundacionloyola.es>
fundacionloyola@fundacionloyola.es